



АНКЕТА

Шановний аспіранте!

З метою оцінки якості освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, запрошуємо Вас узяти участь в анонімному дослідженні, результати якого будуть використані в узагальненому вигляді

Вкажіть Ваш рік навчання

- 1) 1 рік
- 2) 2 рік
- 3) 3 рік
- 4) 4 рік

Вкажіть Вашу форму навчання

- 1) очна (денна)
- 2) очна (вечірня)
- 3) заочна
- 4) здобувач

1. Чи відповідає цілям і очікуваним результатам навчання освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?

- 1) так
- 2) ні
- 3) інша відповідь: _____

2. Оцініть по шкалі від 1 до 10 прозорість та зрозумілість критеріїв прийому на навчання в аспірантуру

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5
- 6) 6
- 7) 7
- 8) 8
- 9) 9
- 10) 10

3. Чи достатньо висвітлені на сайті університету відомості про умови прийому на навчання, інформація щодо строків вступної кампанії, програми та розклади вступних випробувань?

- 1) так
- 2) ні
- 3) інша відповідь: _____

4. Оцініть рівень викладання спецпредмету по шкалі від 1 до 10

- 1) 1
- 2) 2

- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5
- 6) 6
- 7) 7
- 8) 8
- 9) 9
- 10) 10

5. Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?

- 1) так
- 2) ні
- 3) інша відповідь: _____

6. Оцініть по шкалі від 1 до 10 прозорість та зрозумілість процедури вибору спецпредмету

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5
- 6) 6
- 7) 7
- 8) 8
- 9) 9
- 10) 10

7. Оцініть по шкалі від 1 до 10 прозорість та зрозумілість процедури вибору інших дисциплін

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5
- 6) 6
- 7) 7
- 8) 8
- 9) 9
- 10) 10

8. Чи вважаєте за необхідне впровадження вивчення нових дисциплін?

- 1) так
- 2) ні
- 3) яких саме і чому: _____

9. Чи достатньо в індивідуальному плані аспіранта висвітлені відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?

- 1) так
- 2) ні

3) інша відповідь: _____

10. Чи достатньо висвітлені на сайті університету матеріали, необхідні для навчання?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

11. Оцініть по шкалі від 1 до 10 прозорість та зрозумілість робочих програм навчальних дисциплін

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

9) 9

10) 10

12. Чи вважаєте Ви необхідним впровадження додаткових чи альтернативних методичних матеріалів?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

13. Чи достатніми на Ваш погляд є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

14. Оцініть по шкалі від 1 до 10 чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

9) 9

10) 10

15. Чи відомі Вам можливості соціальної підтримки аспіранта (преміювання, компенсація витрат на відрядження, оплата витрат на публікації)?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

16. Якими можливостями соціальної підтримки аспіранта Ви користувалися? _____

17. Чи володієте Ви інформацією про можливості апробації результатів Ваших досліджень (журнали, що видаються університетом, конкурс наукових робіт молодих вчених Університету, конференція молодих вчених Університету, курси, вебінари, зустрічі)?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

18. Якими можливостями апробації результатів дисертації Ви користувалися? _____

19. Оцініть по шкалі від 1 до 10 рівень методичної і практичної допомоги (консультування, допомога в оформленні документів тощо) з боку структурних підрозділів університету

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

9) 9

10) 10

20. Чи відомі Вам можливості співпраці з іншими кафедрами університету, науково-дослідним інститутом генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ (НДІ ГІОРПФ ПДМУ), лікувальними закладами Полтави, іншими ЗВО та установами України?

1) так

2) ні

3) інша відповідь: _____

21. Якими можливостями співпраці Ви користувалися? _____

22. Чи відомі Вам можливості проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми)?

1) так

2) ні

23. Якими можливостями проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією Ви користувалися?_____

24. Чи ознайомлені Ви з основними принципами дотримання академічної доброчесності?

1) так

2) ні

3) інша відповідь:_____

25. Які дисципліни забезпечують ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності?_____

26. Чи відомі Вам можливості міжнародної академічної мобільності в університеті?

1) так

2) ні

3) інша відповідь:_____

27. Чи забезпечує освітньо-наукова програма оволодінням навичками із написання грантових заявок (*проектів*)?

1) так

2) ні

3) інша відповідь:_____

28. Які дисципліни забезпечують оволодінням навичками із написання грантових заявок (*проектів*)?_____

29. Оцініть по шкалі від 1 до 10 методи навчання, що використовуються викладачами за освітньо-науковою програмою

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

9) 9

10) 10

30. Оцініть по шкалі від 1 до 10 прозорість та зрозумілість критеріїв завершення навчання і подальшого захисту дисертації

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

- 9) 9
- 10) 10

31. Чи мали Ви можливість поєднувати навчання в аспірантурі та роботу?

- 1) так
- 2) ні

32. Яким чином (неповна зайнятість, робота у вихідні та святкові дні, віддалена робота)? _____

33. У яких закладах, установах? _____

34. Які можливості працевлаштування на період навчання у аспірантурі Ви розглядаєте наразі?

- 1) не розглядаю такої можливості
- 2) інша відповідь: _____

35. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте наразі?

- 1) ЗВО
- 2) наукова установа
- 3) державна лікувальна установа
- 4) приватна лікувальна установа
- 5) заклад/установа, сфера діяльності якого не пов'язана з охороною здоров'я
- 6) інша відповідь: _____

ДЯКУЄМО ЗА УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ!