



АНКЕТА

«Оцінка якості освітньої складової ОНП»

Шановний аспіранте!

*Допоможіть нам оцінити якість освітньої складової
ОНП _____, заповнивши анонімну анкету.*

Ваша думка важлива для нас!

1. Вкажіть Вашу форму навчання

- 1) Очна (денна)
- 2) Очна (вечірня)
- 3) Заочна
- 4) Поза аспірантурою

2. Оцініть, наскільки освітньо-наукова програма за обраною спеціальністю відповідає Вашим цілям і очікуваним результатам навчання?

- 1) Відповідає повністю
- 2) Відповідає частково
- 3) Не відповідає зовсім

3. Оцініть, наскільки повно на сайті університету представлена інформація щодо умов прийому на навчання, строків вступної кампанії, та розкладу вступних випробувань?

- 1) Інформації цілком достатньо
- 2) Необхідно додати більше інформації
- 3) Інформації зовсім недостатньо

4. Оцініть обсяг навчального навантаження освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки за Вашою спеціальністю.

- 1) Навантаження надмірне
- 2) Навантаження достатнє
- 3) Навантаження недостатнє

5. Оцініть необхідність впровадити нових дисципліни для вивчення.

- 1) Так, впровадження є необхідним
- 2) Ні, впровадження не є необхідним

6. Якщо на запитання №5 Ваша відповідь "Так", то вкажіть, які саме нові дисципліни слід впровадити і чому:

7. Оцініть, наскільки повно в індивідуальному плані аспіранта відображено відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?

- 1) Інформації цілком достатньо
- 2) Необхідно додати більше інформації
- 3) Інформації зовсім недостатньо

8. Оцініть, наскільки повно на сайті університету представлені матеріали, необхідні для навчання?

- 1) Навчальних матеріалів цілком достатньо
- 2) Необхідно додати більше навчальних матеріалів
- 3) Навчальних матеріалів зовсім недостатньо

9. Якою соціальною підтримкою аспіранта Ви користувалися?

10. Оцініть рівень Вашої обізнаності щодо можливостей проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми).

- 1) Добре обізнаний/а
- 2) Загалом обізнаний/а
- 3) Не знайомий/а з такими можливостями

11. Якими можливостями проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією Ви користувалися?

12. Оцініть, наскільки Ви задоволені соціальними навичками soft skills, здобутими та/або розвиненими під час навчання за освітньо-науковою програмою?

- 1) Високий рівень задоволеності
- 2) Середній рівень задоволеності
- 3) Низький рівень задоволеності

13. Які дисципліни забезпечують набуття соціальних навичок soft skills?

14. Які заходи сприяють оволодінню соціальними навичками soft skills?

- 1) Круглі столи
- 2) Конференції
- 3) Наставовчі зустрічі з адміністрацією
- 4) Інше:_____

15. Оцініть рівень Вашої обізнаності щодо основних принципів академічної доброчесності.

- 1) Добре обізнаний/а
- 2) Загалом обізнаний/а
- 3) Не знайомий/а з принципами академічної доброчесності

16. Які дисципліни забезпечують ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності?

17. Оцініть, наскільки освітньо-наукова програма забезпечує оволодіння навичками з написання грантових заявок (проектів)?

- 1) Забезпечує повністю
- 2) Забезпечує частково
- 3) Не забезпечує зовсім

18. Які дисципліни забезпечують оволодіння навичками для написання грантових заявок (проектів)?

19. Оцініть за 10-бальною шкалою рівень задоволеності складовими освітньо-наукового процесу.

- 1) Прозорість та зрозумілість критеріїв прийому аспірантуру
- 2) Прозорість та зрозумілість процедури вибору дисциплін
- 3) Прозорість та зрозумілість робочих програм навчальних дисциплін
- 4) Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами
- 5) Методи навчання викладачів
- 6) Об'єктивність критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами

20. Чи поєднуєте Ви навчання в аспірантурі з роботою?

- 1) Так, поєдную
- 2) Ні, не поєдную

21. Яким чином (*неповна зайнятість, робота у вихідні та святкові дні, віддалена робота*)?

22. У яких закладах / установах?

23. Які можливості працевлаштування на період навчання Ви розглядаєте наразі?

24. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте?

- 1) ЗВО
- 2) Наукова установа
- 3) Державна лікувальна установа
- 4) Приватна лікувальна установа
- 5) Заклад/установа, сфера діяльності якого не пов'язана з охороною здоров'я
- 6) Інше: _____

ДЯКУЄМО ЗА УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ!