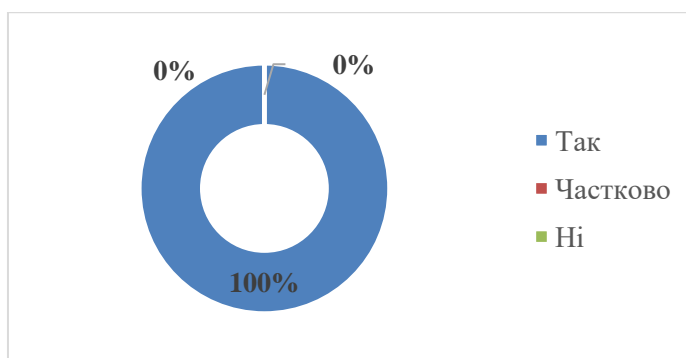


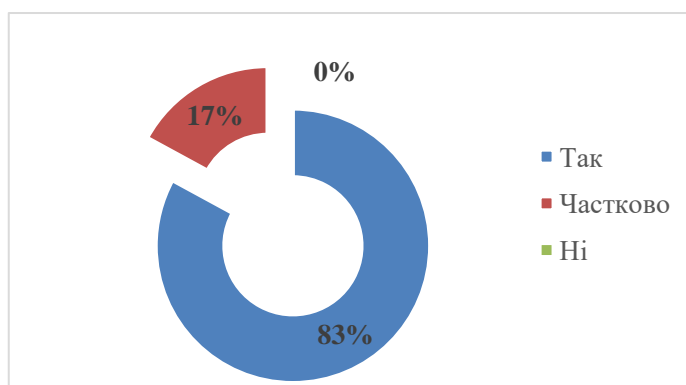
*Результати онлайн-опитування
науково-педагогічних працівників університету за 2023 рік*

«Моніторинг якості вищої освіти»

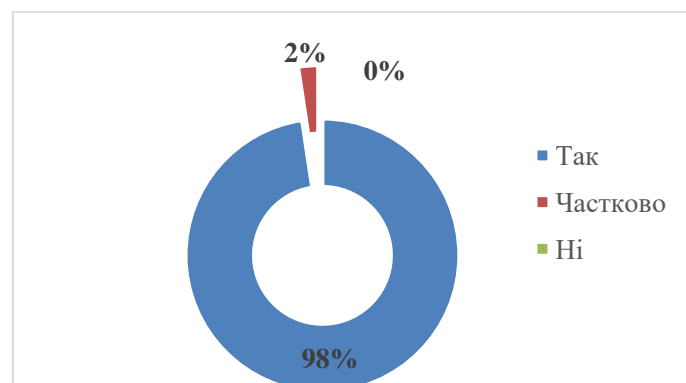
1. Чи задоволені Ви організацією і проведенням курсів підвищення кваліфікації у онлайн форматі?



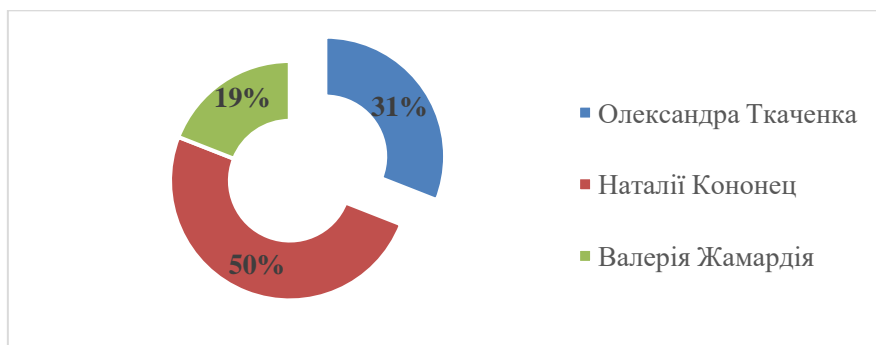
2. Чи опанували Ви нові компетентності з питань організації моніторингу освітнього процесу?



3. Вкажіть, наскільки теми лекцій відповідали Вашим очікуванням щодо підвищення кваліфікації.



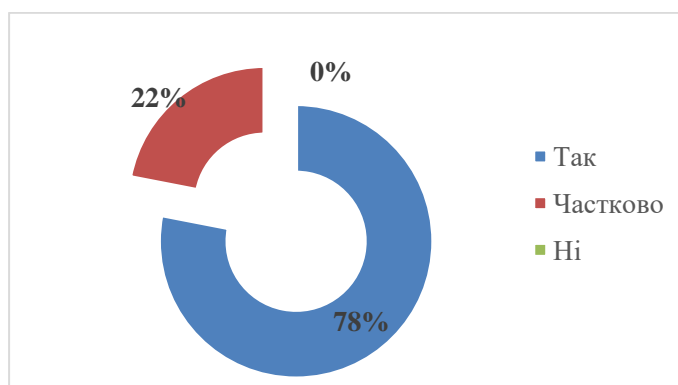
4. Укажіть, стиль викладання якого лектора найбільш Вам імпонує.



5. Які теми лекцій для Вас були найбільш цікавими і корисними?

| № з/п | Назва тем | К-ть відповідей по темам |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Моніторинг в освітньому процесі | 8 |
| 2 | Організація моніторингової діяльності викладача | 8 |
| 3 | Розробка критеріїв та діагностичного інструментарію для моніторингового дослідження | 6 |
| 4 | Як створити ефективний діагностичний інструментарій для моніторингового дослідження | 6 |
| 5 | Сучасні діагностичні методики | 9 |
| 6 | Методики оцінювання засобів та методів навчання | 9 |
| 7 | Аналіз результатів моніторингового дослідження. Педагогічна кваліметрія | 7 |
| 8 | Види та функції моніторингу вищої освіти, засоби його здійснення | 7 |
| 9 | Акредитація освітніх програм у аспекті забезпечення якості вищої освіти | 6 |
| 10 | Принципи, процедури оцінювання та акредитації освітніх програм | 8 |
| 11 | Усі теми були цікавими та корисними | 8 |

6. Чи відповідав рівень набутих Вами компетентностей складності тестових завдань?



7. Чи плануєте Ви застосовувати засвоєні теоретичні знання з моніторингу якості освіти на практиці?

