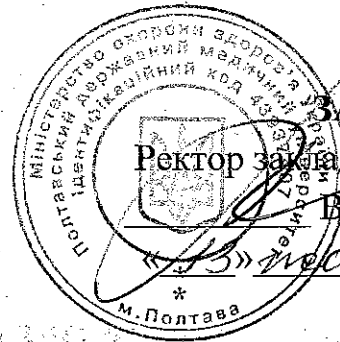


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор закладу вищої освіти
Вячеслав ЖДАН
«13» жовтня 2022 р.

Погоджено
Перший проректор закладу вищої
освіти з науково-педагогічної роботи
Валентин ДВОРНИК
«11» жовтня 2022 р.

Схвалено
Вченою радою ПДМУ
Протокол № 2
«12» жовтня 2022 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації за темою:
«Інформаційні технології у навчанні»
для науково-педагогічних (педагогічних) працівників
Полтавського державного медичного університету

Полтава 2022

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Валентин ДВОРНИК – перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, д. мед. н., професор

Давид АВЕТІКОВ – проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи, д. мед. н., професор

Олена СІЛКОВА – завідувачка кафедри фізики ПДМУ, к. мед. н., доцент

Наталія ДОРОХОВА – начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Світлана ПЕТРИШИНА – методист навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою: «Інформаційні технології у навчанні» призначена для науково-педагогічних (педагогічних) працівників університету.

Інформаційний обсяг навчальної програми: програма складається з чотирьох окремих навчальних модулів, кожен з яких має 30 академічних годин (1,0 кредиту ЄКТС), передбачених «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників Полтавського державного медичного університету».

Форма (форми) навчання: офлайн.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за навчальною програмою підвищення кваліфікації з інформаційних технологій навчання.

Термін проведення: 31.10.2022 р. – 25.11.2022 р.; з 28.11.2022р. – 23.12.2022р.

Місце виконання програми – Полтавський державний медичний університет.

Мова викладання – українська.

Форма контролю: кваліфікаційна робота.

Методичне забезпечення:

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, комп'ютерні програми і платформи, сервіси Інтернет.

Документ про підвищення кваліфікації: Свідоцтво (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

Вартість програми – безоплатна для науково-педагогічних (педагогічних) працівників Полтавського державного медичного університету.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення

1.1. Ця навчальна програма розроблена відповідно до чинних Законів «Про вищу освіту» №1556-VII (із змінами від 02.09.2020р.) від 1 липня 2014 року, «Про освіту» № 2145-VIII (із змінами від 18.06.2020 р.) від 5 вересня 2017 року, «Про наукову і науково-технічну діяльність» №848-VIII від 25 листопада 2015 року, Закону України № 2745-VIII від 6 червня 2019 року «Про фахову передвищу освіту», Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року, «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою № 800 Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р. № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників», «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників Полтавського державного медичного університету».

Напрямок: вивчення дисциплін й оволодіння системою теоретичних знань і формування практичних умінь, необхідних для організації навчання в університеті з використанням інформаційних технологій.

Зміст: використання інформаційних технологій для організації очної, дистанційної та змішаної форм навчання; технології і платформи інтерактивного навчання.

Мета: розширення системи знань і підвищення компетенції науково-педагогічних працівників університету з використання інформаційних технологій для створення цифрових навчальних ресурсів.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні (педагогічні) працівники університету.

Перелік компетентностей, які набуватимуться після закінчення навчального модуля:

1. Використання цифрових інструментів Google:

- управління файлами на Google Disk;
- користування сервісом Google Книги;
- використання Google Meet, Google Chat, Google Таблиці та Презентації;

- конструювання, реалізація завдань за допомогою Google Форми;
- користування сервісом Google Classroom.

2. Використання YouTube в освітньому процесі:

- створення облікового запису Google;
- управління відеофайлами в просторі YouTube;
- використання та управління субтитрами;
- користування творчою студією YouTube, монтаж відеофайлів.

3. Засоби створення електронних посібників:

- створювати навчально-методичні матеріали засобами онлайн-сервісів;
- розміщувати навчально-методичні матеріали на освітніх платформах;
- структурувати матеріал для створення електронних навчальних посібників;
- розробляти онлайн-тести для оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти;
- створювати навчальні посібники засобами програм редакторів.

4. Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб:

- користування графічними віртуальними дошками;
- створення спільного навчального простору в сервісі Google Jamboard;
- створення та редагування навчального контенту на платформі Miro;
- навчальна взаємодія зі здобувачами освіти через віртуальну інтерактивну дошку.

Навчально-тематичний план за модульною системою

Модуль 1. «Використання цифрових інструментів Google»

Дата проведення: з 31.10.2022р. по 04.11.2022р., 28.11.2022р. по 02.12.2022р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

| № з/п | Назви тем | Кількість годин | | |
|-------|---|-------------------|-------------------|--------|
| | | Практичні заняття | Самостійна робота | Усього |
| 1 | Особливості користування сервісом Google Disk | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Google Книги | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Додатки Google Chrome та інструменти Google для користувача | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Корисні додатки з веб-магазину Chrome | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Робота в Google Classroom | 2 | 4 | 6 |
| | Разом | 10 | 20 | 30 |

Модуль 2. «Використання YouTube в освітньому процесі»

Дата проведення: з 07.11.2022р. по 11.11.2022р., з 05.12.2022р. по 09.12.2022р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

| № з/п | Назви тем | Кількість годин | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|--------|
| | | Практичні заняття | Самостійна робота | Усього |
| 1 | Особливості використання сервісу YouTube в навчанні | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Завантаження відео та налаштування субтитрів в сервісі YouTube | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Параметри та монтаж відео, редагування субтитрів до відео | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Списки відтворення та пряма трансляція | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Використання YouTube для синхронного та асинхронного онлайн-викладання | 2 | 4 | 6 |
| | Разом | 10 | 20 | 30 |

Модуль 3. «Засоби створення електронних посібників»

Дата проведення: з 14.11.2022р. по 18.11.2022р., з 12.12.2022р. по 16.12.2022р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

| № з/п | Назви тем | Кількість годин | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|--------|
| | | Практичні заняття | Самостійна робота | Усього |
| 1 | Онлайн-сервіси для створення електронних книг | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Програмні редактори як засоби створення електронних посібників | 6 | 10 | 16 |
| 3 | Рекомендації щодо організації використання електронних підручників у навчальному процесі (оцінювання якості електронних підручників) | 2 | 4 | 6 |
| | Разом | 10 | 20 | 30 |

Модуль 4. «Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб»

Дата проведення: з 21.11.2022р. по 25.11.2022 р., з 19.12.2022р. по 23.12.2022р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

| № з/п | Назви тем | Кількість годин | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|--------|
| | | Практичні заняття | Самостійна робота | Усього |
| 1 | Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб у дистанційному навчанні | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Графічні віртуальні дошки для роботи зі студентами | 2 | 6 | 8 |
| 3 | Візуальні платформи для спільної роботи | 6 | 10 | 16 |
| | Разом | 10 | 20 | 30 |

Програмні результати навчання:

- підвищення цифрової компетентності;
- отримання нового позитивного досвіду роботи з цифровими інструментами;
- формування нових засобів навчання в умовах цифрового суспільства;
- розуміння особливостей роботи з платформами;
- знання і розуміння пошуку навчального матеріалу в YouTube;
- створення і використання контенту з YouTube-каналу під час освітнього процесу;
- розуміння можливостей набору вхідного файлу в будь-якому текстовому редакторі;
- якість створення документа і можливість миттєвого подання результатів у вигляді графіків, діаграм, тощо;
- забезпечення можливостей пошуку і вибору довідкової інформації;
- об'єктивність та різнобічність системи контролю знань;
- розвиток навичок аналізу отриманих знань, синтезу нових знань та самоаналізу;
- розвиток навичок інтерактивного спілкування;
- підвищення пізнавальної активності в процесі навчання;
- становлення активної власної позиції в освітньому процесі.

Використана і рекомендована література

1. <https://youtube.com>
2. <https://www.google.com.ua>
3. <https://www.flipbookpdf.net/>
4. <https://fliphtml5.com/>
5. <https://heyzine.com/>
6. <https://anyflip.com/>
7. <https://ru.calameo.com/>
8. <https://miro.com>
9. <http://idroo.com>
10. <https://jamboard.google.com>
11. <https://www.twiddla.com/>
12. <https://conceptboard.com/>