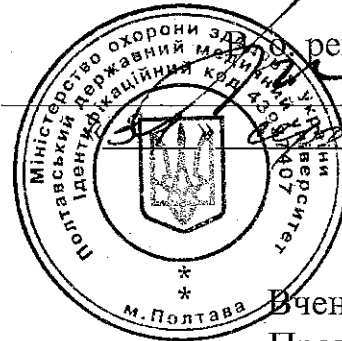


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Пректора університету

Вячеслав ЖДАН

2021 р.

**Погоджую**

Перший проректор з

науково-педагогічної роботи ПДМУ

Валентин ДВОРНИК

« 31 » серпня 2021 р.

**Ухвалено**

Вченою радою ПДМУ

Протокол № 1

« 30 » серпня 2021 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

курсів підвищення кваліфікації з дистанційного навчання науково-педагогічних (педагогічних) працівників Полтавського державного медичного університету з теми: «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі»

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Валентин ДВОРНИК** – перший проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед. н., професор

**Давид АВЕТІКОВ** – проректор з навчальної роботи, д. мед. н., професор

**Іван СТАРЧЕНКО** – начальник навчального відділу, д. мед. н., професор

**Наталія ДОРОХОВА** – начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

**Світлана ПЕТРИШИНА** – методист навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

**Програма курсів підвищення кваліфікації з дистанційного навчання з теми:** «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі» призначена для науково-педагогічних працівників університету.

**Термін проведення:** 18.10.2021 р. – 22.10.2021 р.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 академічних годин (1,0 кредиту ЄКТС), з них 10 годин аудиторних (0,33 кредиту ЄКТС) і 20 годин самостійної роботи (3,33 кредиту ЄКТС), передбачених «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету».

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації з дистанційного навчання.

**Форма (форми) навчання:** офлайн

**Методичне забезпечення:** мультимедійний проєктор, комп'ютерні програми і платформи, сервіси Інтернет.

**Форма контролю:** залік

**Документ про підвищення кваліфікації:** Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** вивчення дисциплін й оволодіння системою теоретичних знань і формування практичних умінь, необхідних для організації дистанційного навчання в університеті.

**Зміст:** організація і сутність дистанційного навчання в університеті, технології й платформи дистанційного навчання. Основні проблеми організації дистанційної форми навчання та переваги дистанційного навчання.

**Мета:** розширення системи знань і підвищення компетенції науково-педагогічних працівників університету в питаннях впровадження дистанційного навчання в області створення дистанційних навчальних ресурсів та організації дистанційного навчання.

**Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники університету.

**Перелік компетентностей, що набуватимуться:** формування запитальної бази, конструювання тесту, процедура проведення тестування, візуалізація результатів тестування. Організація процесу спілкування здобувача вищої освіти з тьютором. Організація рейтингової системи оцінювання в системі

використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційного навчання. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації дистанційного навчання та створення електронних навчально-методичних комплексів.

**Загальні:** особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання. Принципи дистанційного навчання: свідомості, активності, наочності навчання, принцип навчання на високому рівні складності, науковості, принцип колективізму й індивідуального підходу, принцип проблемності, єдності освітньої і виховної системи. Мотивація в дистанційному навчанні. Спілкування і зворотний зв'язок у дистанційному навчанні. Особливості контролю в дистанційному навчанні. Загальне управління дистанційним навчанням. Викладач (тьютор) і його роль у дистанційному навчанні. Компетентності тьютора дистанційного навчання. Забезпечення якості дистанційного навчання.

**Фахові:** організація контролю під час дистанційного навчання. Тестовий контроль знань. Форми тестових завдань. Вимоги до розробки і використання тестових завдань. Створення й розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі, вимоги до них. Рекомендації щодо формування змісту тестових завдань.

**Календарно-тематичний план  
лекційних занять з дистанційного навчання  
для слухачів курсів підвищення кваліфікації з теми:  
«Інформаційне забезпечення навчального процесу:  
Інструменти дистанційного навчання  
і їхнє використання в освітньому процесі»**

**Дата проведення:** з 18.10.2021 р. по 22.10.2021 р.

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Лекції	Самостійна робота	Усього
1	Програмне забезпечення для організації відеозв'язку (Zoom, Meet)	2	4	6
2	Робота з віртуальними онлайн-дошками (Jamboard, Padlet)	2	4	6
3	Наповнення навчальним контентом Google Classroom	2	4	6
4	Електронні освітні ресурси навчального призначення	2	4	6
5	Нові можливості під час проведення онлайн-занять	2	4	6
Усього		10	20	30

### **Програмні результати навчання:**

- 1) вміння самостійної роботи з інструментами, засобами і середовищами дистанційного навчання з метою розроблення навчальних, методичних і дидактичних матеріалів для навчальної дисципліни;
- 2) створення власних електронних ресурсів і їхнє розміщення в дистанційному курсі з використанням платформи Google Classroom;
- 3) компонування елементів інформаційного ресурсу за розділами і темами навчальної дисципліни;
- 4) засвоєння базових засад створення і використання вебресурсів для підтримки освітнього процесу.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Навчальний посібник. – Київ : ДУТ, 2014. – 140 с.
2. Калініна Л.М., Носкова М.В. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка: Навчальний посібник. – Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.
3. Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3): Навчальний посібник. – К. : «Аграр Медіа Груп», 2016. – 240 с.
4. Задорожний К.М. Інформаційні технології на уроках хімії. – Харків: Основа, 2009. – 160 с.
5. Деркач Т.М. Інформаційні технології у викладанні хімічних дисциплін. – Дніпро : Вид-во ДНУ, 2008. – 336 с.
5. Деркач Т.М. Інформаційні технології у викладанні хімічних дисциплін. – Дніпро : Видво ДНУ, 2008. – 336 с.
6. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
7. Гороль П.К., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навчальний посібник. – К. : «Освіта України», 2007. – 536 с.