

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ПДМУ

Вячеслав ЖДАЙ

[Handwritten signature]
_____ 2025 р.

Схвалено

Вченою радою ПДМУ

Протокол № *05*

05 лютого 2025 р.

Погоджено

Перший проректор закладу вищої
освіти з науково-педагогічної роботи

Валентин ДВОРНИК

[Handwritten signature]
_____ *03 лютого* 2025 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації за темою:

«Інформаційні технології у навчанні»

для науково-педагогічних працівників

Полтавського державного медичного університету

Полтава 2025

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Валентин ДВОРНИК – перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, д. мед. н., професор

Давид АВЕТІКОВ – проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи, д. мед. н., професор

Олена СІЛКОВА – завідувачка кафедри фізики ПДМУ, к. мед. н., доцент

Наталія ДОРОХОВА – начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Світлана ПЕТРИШИНА – методист навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою: «Інформаційні технології у навчанні» призначена для науково-педагогічних працівників університету.

Інформаційний обсяг навчальної програми: програма складається з чотирьох окремих навчальних модулів, кожен з яких має 30 академічних годин (1,0 кредиту ЄКТС), передбачених Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

Форма (форми) навчання: офлайн.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за навчальною програмою підвищення кваліфікації з інформаційних технологій навчання.

Термін проведення: 2025 календарний рік.

Місце виконання програми – Полтавський державний медичний університет.

Мова викладання – українська.

Форма контролю: кваліфікаційна робота.

Методичне забезпечення:

Технічні засоби навчання: мультимедійний проєктор, комп'ютерні програми і платформи, сервіси Інтернет.

Документ про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Вартість програми – безоплатна для науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення

1.1. Ця навчальна програма розроблена відповідно до чинних Законів України № 2745-VIII від 6 червня 2019 року «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту» № 2145-VIII (із змінами від 18.06.2020 р.) від 5 вересня 2017 року, «Про наукову і науково-технічну діяльність» №848-VIII від 25 листопада 2015 року, «Про вищу освіту» №1556-VII (із змінами від 02.09.2020р.) від 1 липня 2014 року, «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою № 800 Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року, Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

Напрямок: вивчення дисциплін й оволодіння системою теоретичних знань і формування практичних умінь, необхідних для організації навчання в університеті з використанням інформаційних технологій, організація ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу за допомогою цифрових інструментів, особливості та переваги.

Зміст: використання інформаційних технологій для організації очної, дистанційної та змішаної форм навчання; технології і платформи інтерактивного навчання, робота з обліковим записом на різних пристроях (комп'ютері і мобільному пристрої), створення та підтримання персонального інформаційного середовища науково-педагогічного працівника університету.

Мета: підвищення рівня знань та навичок науково-педагогічних працівників університету у сфері розробки та використання інтерактивних навчальних матеріалів, цифрової компетентності в контексті створення цифрових навчальних ресурсів, підвищення рівня методичної підготовки у питаннях впровадження цифрових технологій в освітній процес.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники університету.

Перелік компетентностей, які набуватимуться після закінчення навчального модуля:

1. Використання цифрових інструментів Google:

- управління файлами на Google Disk;
- використання сервісів Google Docs, Google Таблиці та Презентації;
- використання Google Meet, Google Chat;

- користування сервісом Google Classroom;
- організації віртуальних класів і проведення онлайн-зустрічей;
- конструювання, реалізація завдань за допомогою Google Форми;
- онлайн-інструменти для роботи з текстовими документами і формами опитування (тестування);
- користування сервісом Google Книги;
- використання засобів інтеграції сервісів Google з інструментами зі штучним інтелектом;
- здатність оцінювати можливості та ризики застосування ШІ в освітньому процесі;
- вміння збирати, аналізувати дані, отримані за допомогою ШІ.

2. Використання YouTube в освітньому процесі:

- основи роботи з платформою;
- особливості інтеграції платформи до освітнього процесу;
- створення облікового запису Google;
- пошук навчального матеріалу в YouTube;
- управління відеофайлами в просторі YouTube;
- використання та управління субтитрами;
- користування творчою студією YouTube, монтаж відео файлів;
- використання YouTube для синхронного та асинхронного онлайн-викладання.

3. Засоби створення електронних посібників:

- структурування матеріалу для створення електронних навчальних посібників;
- створення навчальних посібників засобами програм редакторів;
- створення навчально-методичних матеріалів засобами онлайн-сервісів;
- розміщення навчально-методичних матеріалів на освітніх платформах;
- методика впровадження електронних посібників в освітній процес;
- розробки онлайн-тестів для оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти;
- використання електронних посібників для підтримки та розвитку інклюзивної освіти;
- володіння методами використання інструментів штучного інтелекту;
- володіння методами ідентифікації продуктів штучного інтелекту.

4. Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб:

- поняття, класифікація та дидактичні можливості віртуальних інтерактивних дошок;
- переваги та недоліки використання віртуальних інтерактивних дошок в порівнянні з традиційними методами навчання;
- користування графічними віртуальними дошками;
- створення спільного навчального простору в сервісі Google Jamboard;
- створення та редагування навчального контенту на платформі Miro;
- навчальна взаємодія зі здобувачами освіти через віртуальну інтерактивну дошку;
- вдосконалення методики використання віртуальних інтерактивних дошок на основі результатів оцінювання.

Навчально-тематичний план за модульною системою

Модуль 1. «Використання цифрових інструментів Google»

Дата проведення: з 10.02.2025 р. по 14.02.2025 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
1	Особливості користування хмарним сервісом Google Disk	2	4	6
2	Робота з Google Classroom	2	4	6
3	Додатки Google Chrome та інструменти Google для користувача. Google Книги	2	4	6
4	Корисні додатки з Веб-магазину Chrome. Додатки з технологіями штучного інтелекту	2	4	6
5	Штучний інтелект від Google Gemini. Пошук інформації та підготовка навчального матеріалу за допомогою штучного інтелекту	2	4	6
	Разом	10	20	30

Модуль 2. «Використання YouTube в освітньому процесі»

Дата проведення: з 17.02.2025 р. по 21.02.2025 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
1	Вступ. Ознайомлення з YouTube. Обліковий запис. Пошук відеофільмів в YouTube	2	4	6
2	Завантаження навчальних відео з YouTube. Робота з субтитрами. Особистий канал. Творча студія YouTube	2	4	6
3	Завантаження власного відео на YouTube. Редагування відео в YouTube студії. Створення субтитрів. Інформація про відео	2	4	6
4	Списки відтворення. Робота зі списками відтворення та їх налаштування. Поняття про прямі трансляції	2	4	6
5	Використання YouTube для синхронного та асинхронного онлайн-викладання засобами Zoom та Google Meet	2	4	6
	Разом	10	20	30

Модуль 3. «Засоби створення електронних посібників»

Дата проведення: з 24.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
1	Характеристики електронного посібника. Гіпертекст	2	4	6
2	Презентація інформації у освітньому процесі. Конструктори презентацій та генератори презентацій	2	4	6
3	Онлайн-сервіси для створення електронних книг. Особливості генераторів текстів	2	4	6
4	Публікація навчального матеріалу онлайн. Конструктори сайтів – класичні та нейромережеві	2	4	6

5	Організація використання електронних підручників в освітньому процесі. Перевірка студентських творчих робіт на наявність ознак нейромережевої генерації	2	4	6
	Разом	10	20	30

Модуль 4. «Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб»

Дата проведення: з 03.03.2025 р. по 07.03.2025 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
1	Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб у дистанційному навчанні	2	4	6
2	Графічні віртуальні дошки для роботи зі здобувачами вищої освіти	2	6	8
3	Графічні віртуальні дошки для роботи зі здобувачами вищої освіти	6	10	16
	Разом	10	20	30

Програмні результати навчання:

- підвищення цифрової компетентності;
- отримання нового позитивного досвіду роботи з цифровими інструментами;
- формування нових засобів навчання в умовах цифрового суспільства;
- розуміння особливостей роботи з платформами;
- володіння методами використання інструментів штучного інтелекту та ідентифікації продуктів штучного інтелекту в освітньому процесі;
- впровадження ШІ у формуванні тестових завдань, перевірці робіт і моніторингу успішності;
- знання і розуміння пошуку навчального матеріалу в YouTube;
- створення і використання контенту з YouTube-каналу під час освітнього процесу;
- розуміння можливостей набору вхідного файлу в будь-якому текстовому редакторі;
- якість створення документа і можливість миттєвого подання результатів у вигляді графіків, діаграм, тощо;
- забезпечення можливостей пошуку і вибору довідкової інформації;

- здатність формувати належний рівень інформаційної та медіа грамотності;
- об'єктивність та різнобічність системи контролю знань;
- розвиток навичок аналізу отриманих знань, синтезу нових знань та самоаналізу;
- розвиток навичок інтерактивного спілкування;
- підвищення пізнавальної активності в процесі навчання;
- становлення активної власної позиції в освітньому процесі;
- використання інструментів для створення електронних посібників;
- оволодіння знаннями та навичками, необхідними для створення ефективних та інформативних презентацій;
- розуміння етичних аспектів використання електронних посібників в освітньому процесі;
- вдосконалення методики використання віртуальних інтерактивних дошок на основі результатів оцінювання.

Використана і рекомендована література

1. <https://youtube.com>
2. <https://www.google.com.ua>
3. <https://www.flipbookpdf.net/>
4. <https://fliphtml5.com/>
5. <https://heyzine.com/>
6. <https://anyflip.com/>
7. <https://ru.calameo.com/>
8. <https://miro.com>
9. <http://idroo.com>
10. <https://jamboard.google.com>
11. <https://www.twiddla.com/>
12. <https://conceptboard.com/>
13. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід :навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 348 с.
14. Бродський Ю. Б. Комп'ютери та комп'ютерні технології : навч. посіб. /Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. Б. Борисюк, І. Ю. Гринчук. Житомир : Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2016. 186 с.
15. Андреев О.А. «Створення електронних навчальних курсів»: URL Створення електронних навчальних курсів.
16. Козлов О.В. «Електронні навчальні посібники: теорія і практика»: URL Електронні навчальні посібники: теорія і практика.