

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ПДМУ

Вячеслав ЖДАН

«11» жовтня 2023 р.



Погоджено

Перший проректор закладу вищої
освіти з науково-педагогічної роботи

Валентин ДВОРНИК

«10» жовтня 2023 р.

Схвалено

Вченою радою ПДМУ

Протокол № 2

«11» жовтня 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації за темою:
«Моніторинг якості вищої освіти»

Полтава 2023

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Валентин ДВОРНИК – перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, д. мед. н., професор

Давид АВЕТИКОВ – проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи, д. мед. н., професор

Іван СТАРЧЕНКО – начальник навчального відділу, д. мед. н., професор

Наталія ДОРОХОВА – начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Світлана ПЕТРИШИНА – методист навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою: «Моніторинг якості вищої освіти» призначена для науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

Інформаційний обсяг навчальної програми – загальний обсяг навчальної програми становить 60 академічних годин (2 кредиту ЄКТС), з них 40 годин аудиторних (1,33 кредиту ЄКТС) і 20 годин самостійної роботи (0,67 кредиту ЄКТС), передбачених «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету».

Форма підвищення кваліфікації – в online-режимі.

Вид підвищення кваліфікації – навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Термін проведення: 06.11.2023 р. – 17.11.2023 р.

Місце виконання програми – Полтавський державний медичний університет.

Мова викладання – українська.

Форма контролю – залік

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації – свідоцтво про підвищення кваліфікації

Вартість програми – безоплатна для науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення

1.1. Ця навчальна програма розроблена відповідно до чинних Законів «Про вищу освіту» №1556-VII (із змінами від 02.09.2020р.) від 1 липня 2014 року, «Про освіту» № 2145-VIII (із змінами від 18.06.2020р.) від 5 вересня 2017 року, «Про наукову і науково-технічну діяльність» №848-VIII від 25 листопада 2015 року, Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року, «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою № 800 Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р. № 1504 «Деякі питання професійного розвитку

науково-педагогічних працівників», «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету».

Актуальність програми з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету полягає у засвоєнні удосконалення системи освіти, формування системи управління якістю освіти засобами моніторингу розвитку та контролю якості освіти із залученням усіх зацікавлених учасників освітнього процесу.

Мета програми - удосконалення структури моніторингу якості освіти, засвоєння теоретичних засад моніторингу якості освіти; поглиблення і розширення у науково-педагогічних працівників моніторингової компетентності; формування готовності до використання отриманих знань у практичній діяльності.

2. Напрямок програми - дотримання законодавства у сфері вищої освіти, рівень навчальних досягнень, оснащеність освітньої діяльності, професіоналізм науково-педагогічних працівників, ефективність виховних систем.

Основні завдання курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних педагогічних працівників:

- розглянути освітній процес (викладання дисциплін) на основі застосування моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- застосовувати моніторинг щодо визначення освітніх досягнень здобувачів вищої освіти;
- поглиблення знань, що створюють можливості для особистості швидко адаптуватися до змін у суспільстві;
- ґрунтовні базові уміння та компетентності, що стимулюють потребу особистості до постійного саморозвитку та самовдосконалення;
- високе уміння вчитися та організувати особисту діяльність, що сприяє здатності ефективно діяти в нових умовах;
- сформованість досвіду щодо використання набутих компетентностей для вирішення нестандартних завдань;
- вміння та досвід щодо вибору власної позиції та здатність реалізувати своє право у суспільстві;

Програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету структурована на такі змістові модулі:

- Моніторинг якості та критерії оцінювання як основа успішності реалізації освітньої програми;
- Моніторинг за критеріями НАЗЯВО. Акредитація освітніх програм.

Навчально-тематичний план за модульною системою

Модуль: 1. Моніторинг якості та критерії оцінювання як основи успішності реалізації освітньої програми

Дата проведення: з 06.11.2023 р. по 10.11.2023 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Лекції	Самостійна робота	Усього
1	Моніторинг в освітньому процесі	2 06.11.	4	6
2	Організація моніторингової діяльності викладача	2 07.11.	4	6
3	Розробка критеріїв та діагностичного інструментарію для моніторингового дослідження	2 08.11.	4	6
4	Як створити ефективний діагностичний інструментарій для моніторингового дослідження	2 09.11.	4	6
5	Сучасні діагностичні методики	2 10.11.	4	6
	Усього	10	20	30

Модуль: 2. Моніторинг за критеріями НАЗЯВО. Акредитація освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти

Дата проведення: з 13.11. 2023 р. по 17.11.2023 р.

Загальна кількість годин/кредитів – 30 годин/1 кредит

№ з/п	Назви тем	Кількість годин		
		Лекції	Самостійна робота	Усього
1	Методики оцінювання засобів та методів навчання	2 13.11.	4	6
2	Аналіз результатів моніторингового дослідження. Педагогічна кваліметрія	2 14.11.	4	6
3	Види та функції моніторингу вищої освіти, засоби його здійснення	2 15.11.	4	6
4	Акредитація освітніх програм у аспекті забезпечення якості вищої освіти	2 16.11.	4	6
5	Принципи, процедури оцінювання та акредитації освітніх програм	2 17.11.	4	6
	Усього	10	20	30

Програмні результати навчання:

- знання і розуміння структури та функції моніторингу якості вищої освіти;
- розуміння педагогічного моніторингу як інструменту керування освітнім процесом;
- розуміння завдань та інструментарію педагогічної кваліметрії, особливості та переваги тестових технологій у діагностиці результатів освітніх досягнень у закладі вищої освіти;

- здатність до аналізу систем і методів діагностики якості вищої освіти;
- вміння застосовувати сучасні кваліметричні технології для моделювання систем моніторингу якості вищої освіти;
- розробляти та реалізовувати для дослідження програми, які затверджуються у встановленому законом порядку, з графіками проведення зазначених досліджень;
- вміння застосовувати у навчальному процесі об'єктивний аналіз інформації під час моніторингу.

Використана і рекомендована література

1. Біляковська О. О., Мицишин І. Я., Цюра С. Б. Дидактика вищої школи: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013.
2. Вимірювання в освіті: підручник / за ред. О. В. Авраменко. Кіровоград, 2011.
3. Локшина О. І. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи. Київ: К.І.С., 2004.
4. Лукіна Т. О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика. Київ: Вид. дім «Шкільний світ», 2006.
5. Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідність / Я. Я. Болюбаш, І. Є. Булах, М. Р. Мруга, І. В. Філончук. Київ, 2007.
6. Берещук М. Я. Тестовий контроль та рейтингова оцінка знань студентів. Харків, 2001.
7. Гопкінс Д. Оцінювання для розвитку школи. Пер. з англ. Г. Вець. Львів: Літопис, 2003.
8. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності. Київ: НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005.
9. Вілмут Дж. Використання портфоліо для навчання та оцінювання: навч. посіб. / за ред. І. Є. Булах, М. Р. Мруги. Київ, 2007.
10. Локшина О. І. Контроль та оцінка успішності учнів у школах Західної Європи. Київ: К.І.С., 2002.
11. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2009.
12. Сак Т. В. Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі: наук.-метод. посіб. Київ: Плеяди, 2011.
13. Сікорський П. І., Біляковська О. О. Моделювання контрольно-оцінювальних систем у середній школі: монографія. Львів, 2010.
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015.

15. Ярощук Л. Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навч. посібник. Київ: Слово, 2010.
16. Біляковська О. Якість освіти: до генези поняття. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2017. Вип. LXXVI. Том I. С. 24-28. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_76%281%29__6
17. Біляковська О. Контрольно-оцінювальна діяльність у дискурсі професійної підготовки майбутнього вчителя. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2018. Вип. LXXXIV. Том 2. 2018. С. 73-77. URL: http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_84/part_2/16.pdf
18. Закон України «Про вищу освіту» із змінами. URL: <https://zakon.help/law/1556-VII>
19. Закон України «Про освіту» від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
20. Наказ Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 року «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
21. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
22. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (25 червня 2013 року № 344/2013). URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>