



*Полтавський державний медичний університет*

*Аналіз динаміки підвищення кваліфікації та стажування  
науково-педагогічних працівників за 5 років*

Начальник навчально-методичного відділу  
забезпечення якості освіти  
**Наталія ДОРОХОВА**

*Заслухано на засіданні ректорату  
13. 05. 2024 р.*

## *Питання підвищення кваліфікації НПП унормовуються*

- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про вищу освіту»;
- Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;
- постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р. №1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників».

*Відповідно до цих документів розроблено  
«Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у  
Полтавському державному медичному університету»  
(затверджено протоколом №1 засідання Вченої ради ПДМУ 30.08.2023 р.)*

### *Основні види підвищення кваліфікації*

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях
- стажування
- підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення за профілем дисципліни, що викладається в закладах (на факультетах) післядипломної освіти, у тому числі за змішаною (денною та дистанційною) формою освіти
- спеціалізація

*Відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800*

Метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників є їхній професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти і забезпечення якості вищої медичної освіти.  
Основні напрями:

розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо)

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою

розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо

## *Науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації*

Під час вибору суб'єктів підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам

Університету **варто звернути увагу на:**

- відкритість і достовірність інформації про суб'єкта підвищення кваліфікації;
- відповідні програми (наявність ліцензії на підвищення кваліфікації, здійснення освітньої діяльності за акредитованою програмою підвищення кваліфікації);
- якість надання освітніх послуг.

Результати підвищення кваліфікації або стажування у суб'єктів підвищення кваліфікації та у суб'єктів післядипломної освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації та стажування або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, **не потребують окремого визнання.**

Результати підвищення кваліфікації або стажування, виданих установами (організаціями), закладами освіти, які проводять підвищення кваліфікації та стажування без відповідної ліцензії, за неакредитованими освітніми програмами, **потребують визнання Вченою радою Університету.**

**Відповідальність за своєчасне підвищення кваліфікації працівників несуть завідувачі кафедр та особисто науково-педагогічні працівники, оскільки постійне підвищення кваліфікації є обов'язком кожного працівника.**

# Університет самостійно визначає організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації НПП

«Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у Полтавському державному медичному університеті»

№ з/п	Види діяльності з підвищення кваліфікації	Кількість кредитів	Документ на підтвердження
1	Навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації за місцем роботи, у т.ч. первинної	від 1,0 до 5,0 кредитів на рік (1 модуль – 1,0 кредит)	Ксерокопія сертифіката
2	Навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації з розвитку управлінської компетентності	1,0 кредит за рік	Ксерокопія сертифіката
3	Навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації в інших закладах вищої освіти (первинної)	Згідно з відповідним документом	Ксерокопія сертифіката
	- у т.ч. участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах методичного й наукового спрямування	за 1 день – 0,1 кредиту	
	- у конференціях	за 1 день – 0,25 кредиту	
	<b>Професійне спрямування</b> - спеціалізація	3,0 кредити за цикл спеціалізації	
	- тематичне удосконалення за профілем дисципліни, що викладається (для клінічних кафедр)	0,5 кредиту за тиждень	
	- у фахових школах - у семінарах - у майстер-класах - у симуляційних тренінгах або тренінгах - у конференціях	за 1 день – 0,1 кредиту    за 1 день – 0,25 кредиту	

№ з/п	Види діяльності з підвищення кваліфікації	Кількість кредитів	Документ на підтвердження
4	Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань; захист дисертаційної роботи (у тому числі за іншою спеціальністю); отримання сертифіката з англійської мови B2 і вище)	3,0 кредити за рік закінчення ЗВО і захисту дисертації	Ксерокопія диплома Відповідний документ
5	Академічна мобільність	1,0 кредит за рік (відповідно до постанови КМУ)	Відповідний документ
6	Інформальна освіта (самоосвіта), у тому числі професійного спрямування	за 1 день – 0,1 кредиту (відповідно до постанови КМУ не більше 1,0 кредиту за рік)	Відповідний документ

## Стажування

№ з/п	Види діяльності з підвищення кваліфікації	Кількість кредитів	Документ на підтвердження
1	Планове наукове стажування, у т.ч. за кордоном у рамках реалізації мобільності викладачів (Горизонт, Еразмус+)	1,0 кредит за тиждень (відповідно до постанови КМУ)	Ксерокопія сертифіката
2	Стажування в іншому закладі вищої освіти або науковій установі	0,2 кредиту за один день стажування (відповідно до постанови КМУ)	Ксерокопія сертифіката
3	Стажування професійного спрямування	1,5 кредиту за весь період стажування	Ксерокопія сертифіката

**Університет організовує освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та забезпечує умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам *не рідше одного разу на 5 років зі збереженням заробітної плати*, а також *право вільного вибору* змісту програм, організацій і установ, які здійснюють підвищення кваліфікації.**

Закон України «Про вищу освіту» ст. 60 ч. 4.

З 2020 по 2024 рік на базі Університету було проведено **12 курсів підвищення кваліфікації за навчальними програмами:**

- 7 у дистанційному режимі для засвоєння теоретичних засад та вдосконалення педагогічної майстерності;
- 5 для практичного опанування сучасних інформаційних технологій.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли курси – **1116 осіб.**



**Курси підвищення кваліфікації за навчальними програмами в Університеті у 2023/2024 н.р.**

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою:

**«Моніторинг якості вищої освіти»**

(Пройшли онлайн 58 науково-педагогічних працівників)

**Модуль 1.** Моніторинг якості та критерії оцінювання як основи успішності реалізації освітньої програми

**Модуль 2.** Моніторинг за критеріями НАЗЯВО. Акредитація освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою:

***«Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні».***

(Пройшли онлайн 109 науково-педагогічних працівників)

**Модуль 1.** Навчально-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу

**Модуль 2.** Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формату навчання

**Модуль 3.** Актуальні завдання у сфері медичної освіти: визначення стратегій та знаходження ефективних рішень

**Модуль 4.** Психологічний комфорт у навчанні в умовах воєнного стану

**Модуль 5.** Сучасні тенденції навчання в галузі медицини: інноваційні методи та сучасні підходи до освітнього процесу (штучний інтелект, імерсійна освіта)

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації за темою:

***«Інформаційні технології у навчанні»*** *призначена для науково-педагогічних працівників університету».*

(Пройшли офлайн 22 науково-педагогічні працівники)

**Модуль 1.** Використання цифрових інструментів Google (штучний інтелект)

**Модуль 2.** Використання YouTube в освітньому процесі

**Модуль 3.** Засоби створення електронних посібників

**Модуль 4.** Віртуальні інтерактивні дошки як навчальний засіб



**Аналіз динаміки підвищення кваліфікації та стажування  
науково-педагогічних працівників за 5 років**

<b>№ з/п</b>	<b>Кафедра</b>	<b>К-ть НПП</b>	<b>К-ть кредитів за 5 років</b>
1	Сімейної медицини і терапії	9	447,22
2	Ортопедичної стоматології з імплантологією	20	229,7
3	Оториноларингології з офтальмологією	13	196
4	Терапевтичної стоматології	16	193,16
5	Анатомії людини	12	190,7
6	Фізіології	12	184,13
7	Внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією	10	178,5
8	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	12	176,7
9	Психіатрії, наркології та медичної психології	12	171,95
10	Хірургії № 1	11	169,4
11	Фармакології, клінічної фармакології та фармації	10	162,47
12	Внутрішньої медицини № 2	15	160,3
13	Хірургії № 2	12	157,1
14	Дитячої терапевтичної стоматології	13	154,65
15	ПД лікарів-ортодонтів	8	149,45
16	Громадського здоров'я з лікарсько – трудовою експертизою	7	144,44
17	Пропедевтики терапевтичної стоматології	8	135
18	Педіатрії №1 із неонатологією	11	127,57
19	ПД лікарів-стоматологів	16	125,05
20	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	11	121,57

**Аналіз динаміки підвищення кваліфікації та стажування  
науково-педагогічних працівників за 5 років**

<b>№ з/п</b>	<b>Кафедра</b>	<b>К-ть НПП</b>	<b>К-ть кредитів за 5 років</b>
21	Дитячої хірургічної стоматології	7	121,45
22	ПД лікарів стоматологів-ортопедів	7	120,4
23	Патологічної анатомії та судової медицини	9	119,15
24	Дитячої стоматології	7	118,21
25	Гігієни та екології	8	115,11
26	Педіатрії №2	7	108,33
27	Внутрішньої медицини №1	11	101,7
28	Хірургії №3	11	101,55
29	Нервових хвороб	8	100,25
30	Фізичної та реабілітаційної медицини	6	99,91
31	Пропедевтики ортопедичної стоматології	7	98,35
32	Фізики	10	94,45
33	Мікробіології , вірусології та імунології	9	89,85
34	Гістології , цитології та ембріології	10	88,73
35	Медицини катастроф та військової медицини	6	84,6
36	Пропедевтики внутрішньої медицини	8	80,95
37	Біологічної та біоорганічної хімії	9	75,05
38	Біології	7	73,61
39	Пропедевтики хірургічної стоматології	8	72,69
40	Інфекційних хвороб з епідеміологією	9	72,05

***Аналіз динаміки підвищення кваліфікації та стажування  
науково-педагогічних працівників за 5 років***

<b>№ з/п</b>	<b>Кафедра</b>	<b>К-ть НПП</b>	<b>К-ть кредитів за 5 років</b>
41	Ортодонтії	8	70
42	Онкології та радіології з радіаційною медициною	7	68,3
43	Акушерства і гінекології №1	9	65,9
44	Анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією	7	63,18
45	Анестезіології та інтенсивної терапії	7	53,95
46	Внутрішніх хвороб та мед невідкладних станів	6	52,9
47	Українознавства та гуманітарної підготовки	4	52,7
48	Шкірних та венеричних хвороб	7	46,9
49	Філософії та суспільних наук	6	43,18
50	Ендокринології з дитячими інфекційними хворобами	6	40,19
51	Патофізіології	4	39,8
52	Акушерство і гінекологія №2	4	30,7
53	Хімії	2	17,95

*Підвищення кваліфікації або стажування за професійним спрямуванням НПП теоретичних кафедр*

Кафедр	Загальна К-ть НПП	Пройшли	Заплановано на 2024 р.
1. Анатомія людини	14	14	-
2. Анатомія з клінічною анатомією та оперативною хірургією	8	8	-
3. Гістологія, цитологія та ембріологія	10	10	-
4. Патологічна анатомія з судовою медициною	9	9	-
5. Медицина катастроф і військова медицина	7	7	-
6. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	8	-
7. Біологічна та біоорганічна хімія	9	-	9
8. Українознавство та гуманітарна підготовка	5	-	5
9. Громадського здоров'я з лікарсько – трудовою експертизою	10	8	2
10. Патофізіологія	5	3	2
11. Фізична та реабілітаційна медицина	9	6	3
12. Біологія	8	3	5
13. Гігієна та екологія	9	4	5
14. Філософія та суспільні науки	8	3	5
15. Фізика	10	5	5
16. Фармакологія, клінічна фармакологія та фармація	13	5	8
17.Іноземна мова з латинською мовою	15	4	11
18. Фізіологія	14	3	11
19. Хімія	2	-	2



*Дякую за увагу !*