

Результати анкетування потенційних абітурієнтів

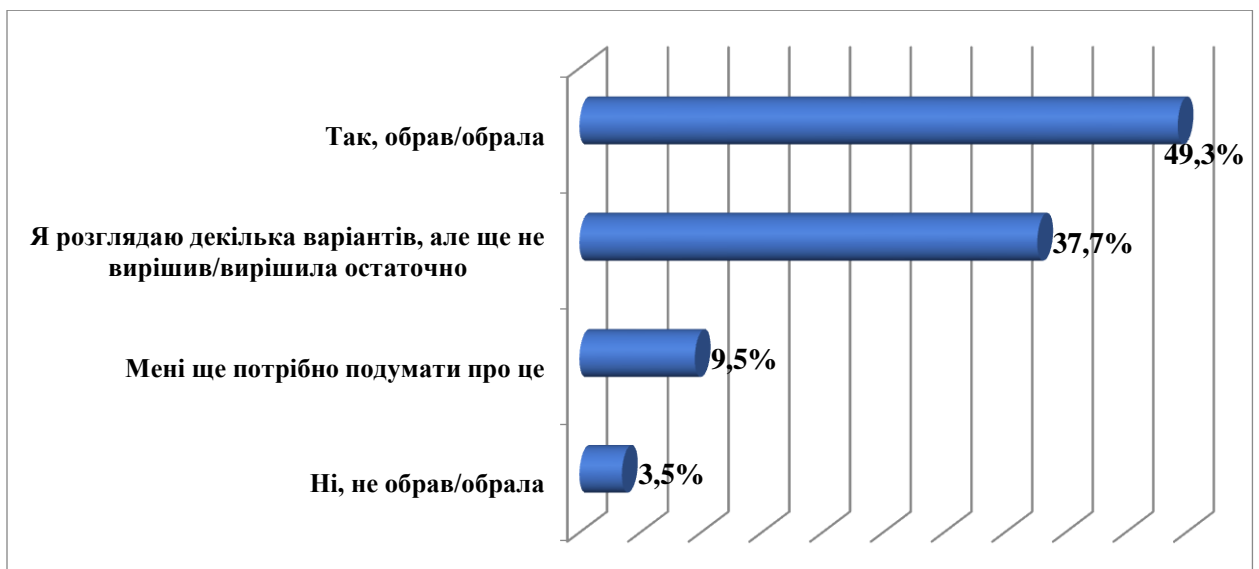
«Здійсни мрію про медичну освіту та стань лікарем завтрашнього дня»

У квітні – травні 2024 року під час профорієнтаційних заходів, організованих ПДМУ, навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти спільно з кафедрою гістології, цитології та ембріології й кафедрою паталогічної анатомії та судової медицини проведено анкетування.

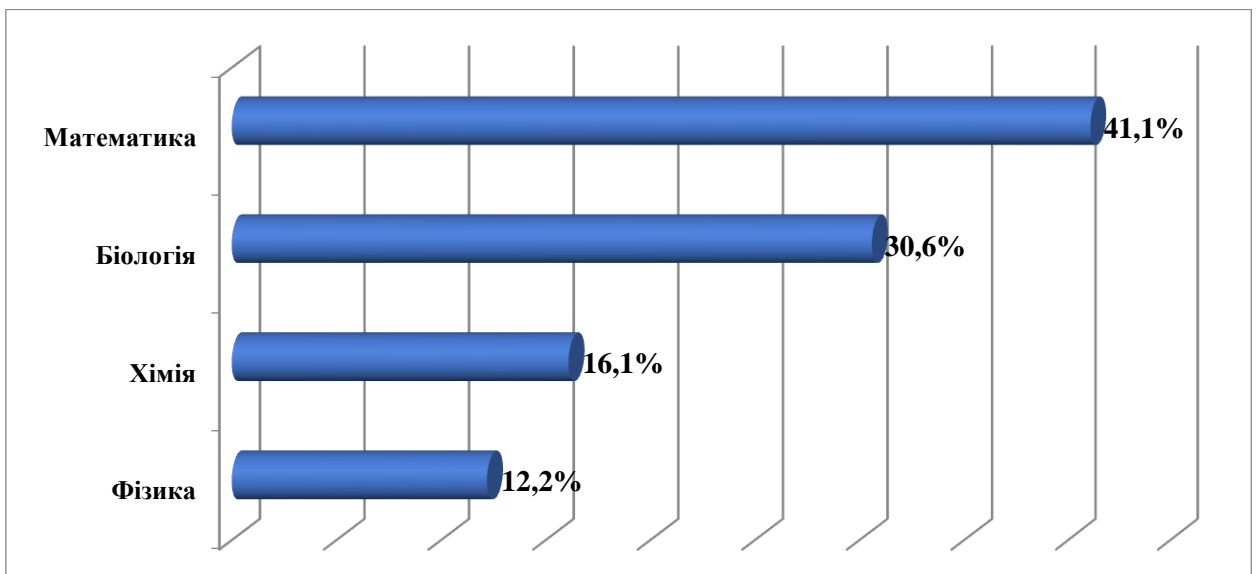
Категорія респондентів – учні старших класів 18 загальноосвітніх навчальних закладів Полтави.

Кількість учасників анкетування - 333 особи.

1. Ви вже визначились з майбутньою професією?



2. Які Ваші улюблені предмети?

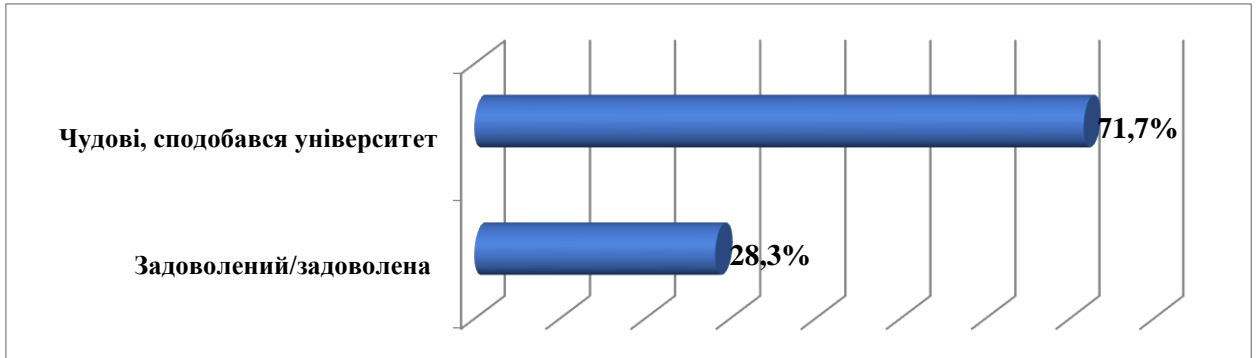


Також серед інших улюблених шкільних предметів були названі:

— **мови:** англійська, українська, іноземна;

- **гуманітарні науки:** історія України, українська література, світова література, правознавство;
- **точні науки:** інформатика;
- **мистецтво:** хореографія, мистецтво, малювання;
- **інші:** фізкультура, захист вітчизни, технології, громадянська освіта.

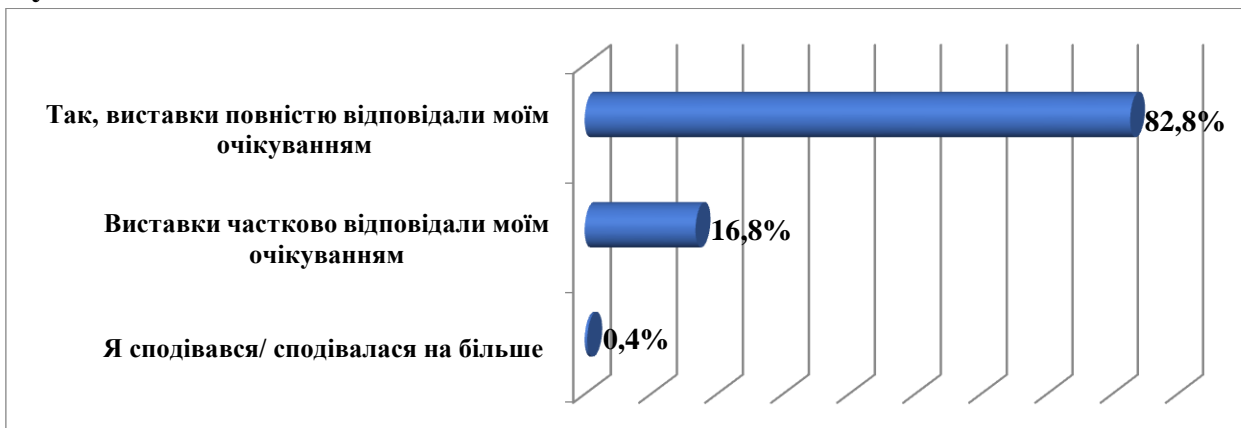
3. Які Ваші враження від відвідування нашого університету?



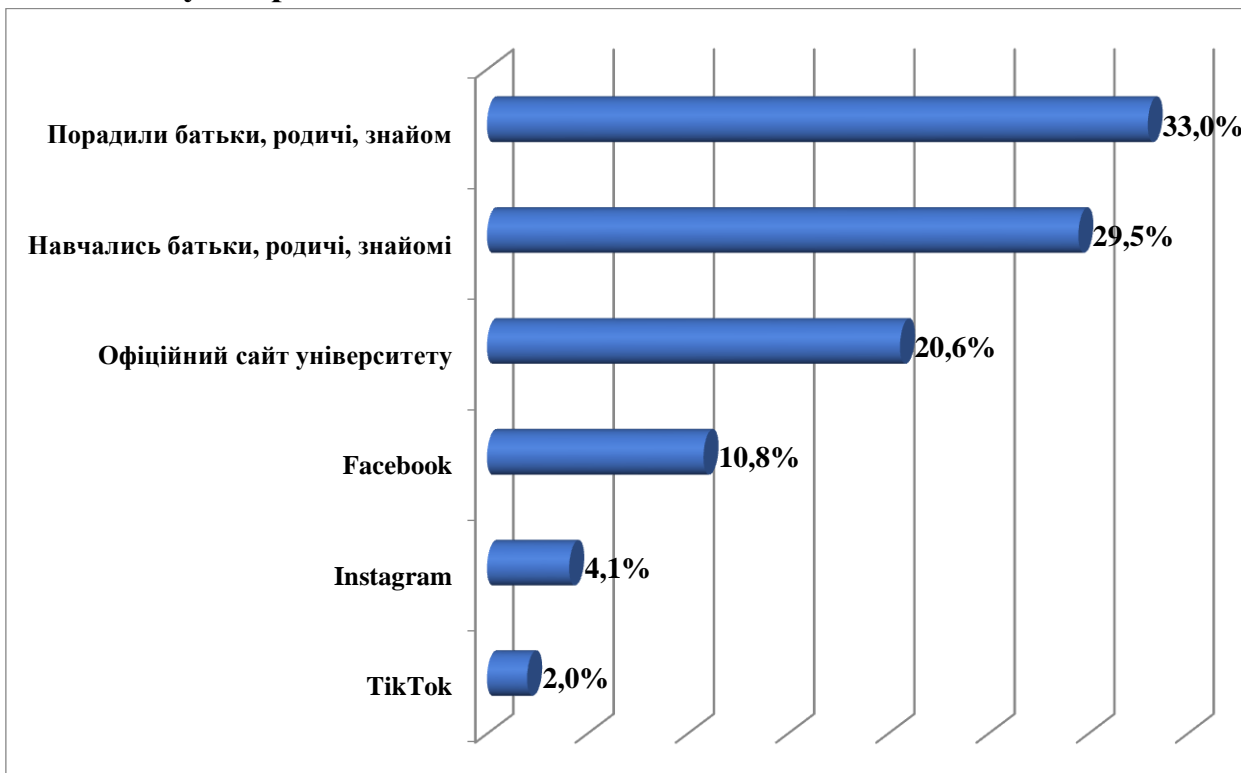
Крім того, респонденти поділилися й такими враженнями від відвідування нашого університету:

- *екскурсія була просто чудова! 10 з 10!;*
- *мені дуже сподобалось!;*
- *було дуже цікаво!;*
- *викладачі дуже приємні;*
- *експонати справили дуже ефектні враження;*
- *викладачі прикольні;*
- *експонати просто неймовірні!;*
- *від медичного світу я отримав неймовірні емоції!;*
- *експонатами ми дуже вражені!;*
- *дуже сподобалась екскурсія, яку провів стоматолог;*
- *круто, особливо сподобались органи та частини тіла в баночках!;*
- *цікаві трупи, зафіксовані формаліном;*
- *сподобалось, але медициною я не цікавлюсь;*
- *чудово, але екскурсія була занадто коротка;*
- *супер!;*
- *вау!*

4. Чи відповідали Вашим очікуванням виставки в наших музеях?



5. Із яких джерел Ви дізнались про Полтавський державний медичний університет?



6. Які загальні враження Ви отримали від відвідування наших кафедр?

