

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

на 2022-2027 рр.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО
Вченою радою університету
Протокол № 1
від « 30 » серпня 2021р.

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2022-2027 рр.**

Стратегію розвитку Полтавського державного медичного університету розроблено робочою групою:

голова робочої групи – перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи професор Валентин Дворник

члени робочої групи:

- проректор закладу вищої освіти з наукової роботи Ігор Кайдашев;
- начальник закладу вищої освіти навчального відділу - доктор медичних наук, професор Іван Старченко;
- заступник ректора закладу вищої освіти по впровадженню інноваційних технологій та стратегічному розвитку Віталій Сьомік;
- проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи Давид Аветіков;
- доцент кафедри філософії та суспільних наук Юлія Ющенко;
- секретар навчального відділу Вікторія Мілуш.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ.....	4
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	6
Історична довідка	6
Полтавський державний медичний університет сьогодні	7
Основні здобутки.....	8
Рейтингова позиція та відзнаки Університету	9
Кадровий склад науково-педагогічних працівників.....	11
Загальна характеристика науки	12
Освітній процес	15
Міжнародне співробітництво.....	17
Матеріально-технічна база.....	19
Комплексний SWOT-аналіз.....	21
РОЗДІЛ 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ Й ПРИНЦИПИ УНІВЕРСИТЕТУ	24
РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ	26
Освітня діяльність	27
Підвищення конкурентної здатності університетської науки у світовому академічному просторі.....	36
Міжнародна діяльність	466
Лікувальна діяльність	499
Формування та реалізація кадрової політики.....	50
Управлінська діяльність та менеджмент	533
Інфраструктура та матеріально-технічна база	555
Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану	588
РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ	611

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Стратегія розвитку Полтавського державного медичного університету (далі - ПДМУ) на 2022-2027 рр., розроблена відповідно до Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Про фахову передвищу освіту, Указу Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», проекту «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», нормативно-законодавчої бази України в сегменті вищої освіти, Статуту університету, відображає перспективні зміни в системі управління, у структурі, змісті та технологіях навчання та розкриває механізм реалізації основних напрямів Стратегії розвитку ПДМУ.

Динамічний розвиток суспільства, процеси інтеграції та глобалізації, впровадження розумних і цифрових технологій поставили перед системою вищої освіти України якісно нові виклики. Це диктує сучасним університетам необхідність перегляду системи надання освітніх послуг, орієнтацію на світовий досвід впровадження найефективніших моделей освіти.

Інтеграція до світового та європейського співтовариства вимагає докорінного реформування системи освіти, що дозволить їй стати на шлях науково-технічного та суспільного прогресу.

Полтавський державний медичний університет активно долучився до процесу модернізації вищої освіти. Структуру та обсяги підготовки фахівців погоджено з потребами суспільства й запитами на ринку праці, організацію та зміст освіти перебудовано на основі сучасних знань, інформатизації та новітніх навчальних технологій.

Сучасний рівень розвитку Університету вимагає декларування більш складних і важливих завдань. Стратегічна мета – забезпечення сталого розвитку і подальшого підвищення конкурентоспроможності Полтавського державного медичного університету в Україні і світі. Метою діяльності та розвитку університету є формування привабливості та конкурентоспроможної

системи функціонування університету, інтегрованої у світовий освітній та дослідницький простір.

Реалізація стратегічних напрямів повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну вищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, трансформацію Полтавського державного медичного університету у сучасний науково-освітній центр, який формує середовище інновацій і сам є його частиною та здатний забезпечити висококваліфікованими фахівцями галузь охорони здоров'я.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Полтавський державний медичний університет (далі – Університет) є провідним закладом вищої освіти зі світовою репутацією, який здійснює підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців для системи охорони здоров'я України та зарубіжжя, є гарантом якісної освіти, цілісного викладання і досліджень, динамічно розвивається, інтегруючи у світовий освітній простір та орієнтуючись на виклики сьогодення і майбутнього.

Історична довідка

Історія Полтавського державного медичного університету розпочинається з 8 листопада 1921 року, коли на засіданні Малої колегії Укрголовпрофосу було прийнято рішення про реорганізацію Харківської медичної академії в медичний інститут із двома факультетами: медичним і одонтологічним. Одонтологічний факультет став першим академічним спеціалізованим вищим навчальним закладом з підготовки лікарів-стоматологів.

Згідно з наказом Народного Комісаріату охорони здоров'я УСРР № 78 від 19 серпня 1931 року одонтологічний факультет був реорганізований у самостійний Харківський стоматологічний інститут.

На підставі Постанови Ради Міністрів Української РСР від 12 травня 1967 року № 294 від «Про переведення Харківського медичного стоматологічного інституту в місто Полтаву» інститут переводиться до Полтави і відбувається перейменування його в Полтавський медичний стоматологічний інститут (ПМСІ).

У 1971 році у структурі інституту було відкрито лікувальний факультет.

У 1989 році на базі ПМСІ була створена центральна науково-дослідна

лабораторія (наказ Міністерства охорони здоров'я СРСР від 31 липня 1989 року, № 452), а у 1993 році було відкрито факультет підготовки іноземних студентів і факультет післядипломної освіти.

Постановою Кабінету Міністрів України 29 серпня 1994 року № 592, на базі Полтавського державного медичного стоматологічного інституту було утворено Українську медичну стоматологічну академію. Цього ж року було відкрито медсестринський факультет, а лікувальний факультет перейменовано в медичний. 1995 року відповідно до наказу Міністерства освіти України від 11 травня 1995 року № 310 розпочинає працювати зуботехнічне відділення.

У 2004 році був створений Медичний коледж Української медичної стоматологічної академії, який у 2020 році було перейменовано у Фаховий медико-фармацевтичний коледж Української медичної стоматологічної академії. 31 березня 2020 року на базі коледжу створено Навчально-науковий медичний інститут.

Наказом МОЗ України №335 від 24 лютого 2021 р. Українську медичну стоматологічну академію було реорганізовано шляхом приєднання до новоутвореного Полтавського державного медичного університету (відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1537-р «Про утворення Полтавського державного медичного університету»).

Полтавський державний медичний університет сьогодні

Університет є самостійним суб'єктом освітньої, наукової, міжнародної діяльності. Як суб'єкт господарювання є бюджетною установою та діє на засадах неприбутковості.

В освітній діяльності керується принципами автономії університету та академічними свободами. Самоврядність, колегіальність, корпоративна культура – найважливіші чинники його автономії.

Важливими орієнтирами політики є основні принципи Великої хартії університетів, відповідно до яких Університет визнає, що:

- дослідницька та викладацька діяльність має бути морально й інтелектуально незалежною від будь-якої політичної й економічної влади;

- навчання має відповідати потребам і запитам суспільства, науковим досягненням, що постійно змінюються,

- університет у межах своєї компетенції, повинен гарантувати дотримання свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності

Сьогодні університет відкритий до глобальних викликів і тенденцій розвитку ринку праці та визначає ключові проблеми майбутнього медицини. Поєднання високих стандартів міжнародного досвіду і власних традицій сприяє потужній синергії на шляху реалізації основних освітніх завдань та перспектив.

Основні здобутки

Наш багаторічний досвід дає можливість якісно та успішно проваджувати освітній процес і науково-дослідницьку діяльність, забезпечуючи реалізацію сучасних запитів та стратегічних завдань, що стоять перед закладами вищої освіти щодо досягнення відповідності української освіти, науки, наукової та інноваційної складових європейським стандартам з метою визнання України в європейському і світовому освітньому просторі.

Зберігаючи славні традиції, втілюючи інноваційні практики задля зміцнення європейської інтеграції, Університет невпинно розвивався, розширюючи горизонт можливостей, трансформуючи організаційну складову та удосконалюючи інфраструктуру, з'являлися нові інститути, факультети й кафедри. На 01.01.2022 р. в Університеті функціонують три інститути, чотири факультети, фаховий медико-фармацевтичний коледж.

Університет став тим простором, де успішно здійснюється та розвивається освітня, професійна і науково-дослідницька діяльність. У процесі навчання та за допомогою комплексного підходу здобувачі освіти набувають ґрунтовних предметних знань, навичок і вмінь, компетенцій для майбутньої професійної діяльності, а також здатностей до самостійного мислення,

вирішення складних професійних завдань, критичної оцінки, розвитку особистісних якостей, володіння методами наукового пізнання та накопичення досвіду творчого дослідницького пошуку, дотримуючись при цьому найвищих етичних норм.

Рейтингова позиція та відзнаки Університету

Рейтинги є важливим інструментом оцінки діяльності університету та визначають статус і конкурентоспроможність закладу вищої освіти на регіональному, національному та міжнародному рівнях. У 2021 році міжнародне рейтингове агентство U-Multirank опублікувало 8-й щорічний рейтинг університетів, до якого увійшли майже 2000 закладів вищої освіти з 97 країн світу. ПДМУ вперше взяв участь у даному рейтингу та увійшов до 79-ти найкращих українських університетів.

У рейтингу «ТОП 200 - Україна 2021», розробленому Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» спільно з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence університет знаходиться на 56позиції.

Полтавський державний медичний університет у 2020 році займав високі рейтингові позиції серед ЗВО України. Зокрема, серед ЗВО м. Полтави – 1 місце, в рейтингу «Кращі виші центрального регіону України» – 6 місце, у «Консолідованому рейтингу вишів України» – 31 місце.

Досягнення Університету відзначені численними нагородами міжнародного і всеукраїнського рівнів, зокрема, у 2019 році на X міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» відзначено дипломом і золотою медаллю в номінації «Упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій – ефективний засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів», нагороджено Дипломом та відзнакою Гран-прі «Лідер міжнародної діяльності», Дипломом за активну участь у реформуванні національної системи освіти, сертифікатом якості наукових публікацій. За результатами XXXIII

міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2019» отримано диплом і Гран-прі у номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу», Почесне звання «Лідер вищої освіти України». На XI міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» нагороджено Дипломом за презентацію освітніх інновацій і активну участь у розбудові національної освіти. Золотою медаллю та Дипломом у номінації «Інноваційна діяльність закладів освіти – ресурс забезпечення якості освіти».

За результатами виставкових конкурсів XXXIV щорічної міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2019» отримано відзнаку Гран-прі та Дипломом у номінації «Розвиток студентської науково-дослідної роботи»; удостоєно Почесним званням «Лідер вищої освіти України».

У 2020 році отримано відзнаку Гран прі та Диплом «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» на XI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2020», нагороджено Золотою медаллю та Дипломом у номінації «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти», Диплом за активну участь у презентації досягнень із модернізації національної освіти; за високу якість наукових публікацій відзначено Сертифікатом якості наукових публікацій.

За результатами рейтингових конкурсів XII міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» відзначено Золотою медаллю та Дипломом у номінації «Інноваційна діяльність закладів освіти як важливий фактор забезпечення якості освіти», Почесним званням «Лідер інновацій в освіті», Дипломом за презентацію досягнень і упровадження інновацій в освітній процес; віртуальної міжнародної виставки «Освіта та кар'єра — 2020» - Гран-прі й Дипломом у номінації «Розвиток студентського самоврядування у закладі вищої освіти» та Почесним званням «Лідер вищої освіти України».

У 2021 році серед відзнак - Гран-прі й Диплом у номінації «Видання

підручників та навчальних посібників нового покоління», Почесне звання «Лідер вищої освіти України» (Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра-2021»); диплом і золота медаль в номінації «Упровадження державних стандартів освіти», Диплом і Гран-прі «Вища освіта України» (XII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2021»); Золота медаль та Диплом у номінації «Упровадження освітніх інновацій у професійну підготовку фахівців для сучасного ринку праці»; Диплом за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес (XIII міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»); Гран-Прі й Диплом у номінації «Розвиток студентського самоврядування у закладі вищої освіти», Почесне звання «Лідер вищої освіти України» (XXXVIII міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2021».)

Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Освітній процес в Університеті забезпечують 57 кафедр, де за основним місцем роботи працює 609 науково-педагогічних працівників, з числа яких 510 осіб мають науковий ступінь, що складає 83,7% (510 осіб). У 2017 році кількість штатних науково-педагогічних працівників складала 631 особу, відсоток ступневості 78,9% (498 осіб). Загальна чисельність зменшилась, але якісні показники покращились. У 2022 році кількість докторів наук складає 90 осіб, з числа яких 75 мають вчене звання професора, що складає відповідно 14,7% і 12,3% (у 2017 році цей показник був: 92 доктори наук, 82 професори, що складає 14,5% і 12,9%); кандидатів наук - 420 осіб, з числа яких 276 доцентів, що складає 68,9% і 45,3% (у 2017 році кандидатів наук було 406 з них доцентів 226, що складає 64,3% і 35,8%). Не мають наукового ступеня - 99 осіб – 16,3% у 2017 році - 133 особи-21%. 44 кафедри очолюють доктори наук (77,1%), 13 кафедр - кандидати наук (22,9%).

За віковим показником найбільшу чисельність складають науково-педагогічні працівники віком 41-50 років - 187(30,8%), найменшу - 61-65 років –

38(6,2%).

Серед науково-педагогічних працівників – 8 лавреатів Державної премії України, 11 заслужених лікарів України, 7 заслужених діячів науки і техніки України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 заслужений раціоналізатор України, 1 стипендіат КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Тільки у 2020-2021 рр. нагороджено: Почесною грамотою Верховної Ради України 4 особи, Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України – 12, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 3, Подякою Міністерства охорони здоров'я України – 2, Подякою Прем'єр-міністра України – 9.

Загальна характеристика науки

Науково-дослідна робота є пріоритетним напрямком діяльності університету та спрямована на підвищення ефективності і результативності наукових досліджень, розширення можливостей реалізації наукового потенціалу здобувачів освіти і молодих учених, забезпечення високого рівня якості підготовки науково-педагогічних кадрів.

Наукова діяльність в Університеті підпорядкована формуванню інноваційного науково-освітнього простору на основі власних ресурсів і за рахунок створення оптимальних умов для наукових досліджень, спрямованих на вирішення глобальних і регіональних завдань.

У 2021 році в університеті виконувалися 3 науково-дослідні роботи, що фінансувалися з Державного бюджету України:

- Вивчення патогенетичної ролі циркадіанного молекулярного годинника в розвитку метаболічних захворювань і системного запалення та розробка методики лікування, що скерована на ці процеси (номер державної реєстрації 0120U101166).

- Внесок компонентів молекулярного годинника в ураження тканин

пародонту при його запальних захворюваннях для розробки методів профілактики та лікування (номер державної реєстрації 0120U101151).

- Генетичні варіанти та їх потенційний зв'язок з COVID-19 серед населення України (номер державної реєстрації 0121U107440).

Науково-педагогічні працівники університету виконували 63 ініціативних науково-дослідних робіт. Як результат, отримано 14 патентів, 112 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, 17 інформаційних листів та 41 нововведення. Створено та зареєстровано у державному порядку 24 технології.

Науково-педагогічні та наукові працівники беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конгресах, форумах, семінарах і конференціях.

Згідно з Реєстром МОЗ та АМН України у 2020 р. в Університеті було проведено 24 всеукраїнські науково-практичні конференції, всеукраїнські науково-практичні конференції з міжнародною участю та міжнародні конференції.

Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, 12 кандидатських дисертацій, 20 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Нині в докторантурі навчається 1 особа, в аспірантурі – 82, підготовку у клінічній ординатурі проходять 3 громадян України та 47 іноземців.

Співробітники університету успішно співпрацюють з іншими науковими установами, закладами вищої освіти та підприємствами України для спільного виконання науково-дослідних робіт.

Щорічний обсяг видань науковців постійно зростає. За останні 5 років видано 75 монографій 3,5 тисячі публікацій.

Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється за акредитованими освітньо-науковими програмами.

З метою виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень за актуальними науковими напрямками у структурі університету функціонує

Науково-дослідний інститут генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики (НДІ ГІОРПФ), що має розвинену методичну базу з молекулярної біології та генетики, імуногістохімії, гістології, біохімії. Продовжує свою роботу навчально-лабораторний центр, який зосереджує потужну науково-методичну базу, необхідну для здобуття професійної компетентності здобувачем освіти та сучасне обладнання. Проведення наукових експериментальних досліджень на лабораторних тваринах науковими співробітниками Університету здійснюється на базі віварію.

В Університеті створено Раду молодих учених, яка об'єднує 279 молодих науковців, а також студентське наукове товариство, у якому працюють численні наукові групи. Здобувачі освіти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, наукових форумах і семінарах.

Радою молодих вчених Університету проведено Всеукраїнську наукову конференцію молодих учених «Медична наука – 2021», конкурс наукових праць молодих учених.

Наукові пошуки молодих вчених університету були відзначені на державному і регіональному рівнях: стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених, стипендії Полтавської міської ради для молодих вчених, Державні іменні стипендії кращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні.

Серед досягнень студентського наукового товариства університету:

– проведено II Міжнародну студентську наукову конференцію «International medical students conference in Poltava (IMEDSCOP) 2021» за участю 43 ЗВО та 20 країн світу;

– проведено II тур конкурсу МОН зі стоматології, у якому взяли участь студенти 9-ти ЗВО України;

– здобувачі освіти ПДМУ отримали 5 призових місць II туру конкурсу МОН та стали лауреатами «Премії НАМН»;

- п'ятьом здобувачам освіти призначено стипендії Всеукраїнської стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA»;
- здобувачі освіти стали призерами у 66 конференціях на території України та 7 – за її межами;
- опубліковано 16 робіт у періодичних виданнях МОН України та 5 у виданнях Scopus/Web of Science.

В університеті продовжувався випуск журналів: «Проблеми екології та медицини», «Вісник проблем біології і медицини», «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», «Світ медицини та біології», «Український стоматологічний альманах».

Журнал «Світ медицини і біології» внесено на платформу міжнародної науково-метричної бази Web of Science з 2017 року, журнал «Проблеми екології та медицини» індексований у списку наукових журналів Index Copernicus (ICV= 100 у 2021 році).

Освітній процес

Освітній процес в ПДМУ здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців для потреб галузі охорони здоров'я, медичної науки та освіти; проваджує заходи щодо подальшого реформування вищої медичної освіти і навчального процесу в університеті відповідно до сучасних умов та досягнень науки і техніки; забезпечує особистісний розвиток і творчу самореалізацію кожного здобувача освіти, формує здатності навчатися упродовж життя, здійснює перепідготовку і підвищення кваліфікації медичних кадрів.

Контингент здобувачів освіти

На 01.01.2022 загальна кількість здобувачів освіти: 4743.

За денною формою:

Освітній рівень - молодший спеціаліст: 75 осіб

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа-35

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація – 27

221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична-13

Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр: 267 осіб

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 49

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація - 118

221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична -100

Перший бакалаврський рівень вищої освіти: 62 особи

223 Медсестринство ОПП Парамедик - 29

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 33

Другий магістерський рівень вищої освіти:

Спеціальність 222 Медицина ОПП Медицина – 2409 (контракт-1563, бюджет - 846)

Спеціальність 221 Стоматологія ОПП Стоматологія - 1588 (контракт - 1549, бюджет - 39)

Спеціальність 228 Педіатрія ОПП Педіатрія – 48 (контракт - 4, бюджет - 44)

Третій освітньо-науковий рівень

091 Біологія – 2 (контракт 0, бюджет 2)

222 Медицина –66 (контракт 5, бюджет 61)

221 Стоматологія - 14 (контракт 0, бюджет 14)

За заочною формою:

Освітній рівень - молодший спеціаліст:

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація – 44

Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр

Загальна кількість: 120

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація - 120

Перший бакалаврський рівень вищої освіти

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа -17

Другий магістерський рівень вищої освіти:

Спеціальність 229 Громадське здоров'я ОПП Громадське здоров'я-30

Четвертий науковий рівень

222 Медицина – 1 (контракт 0, бюджет 1)

В університеті створені широкі можливості для формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Проводяться інноваційні технології навчання і контролю знань студентів, використовуються інтерактивні форми та методи. Використовуються сучасні мультимедійні технології, що здатні покращити процес передачі інформації, наблизити до умов діяльності лікаря. Розроблена система навчання на базі 47 комп'ютерних класів, з використанням комп'ютерних програм та швидкісним доступом до мережі Internet.

Важливим здобутком стало відкриття у 2020 році Симуляційного центру, оснащеного новітніми цифровими гаджетами, тренажерами, муляжами та інтерактивними фантомами.

Для автоматизації системи обліку й моніторингу відвідування занять і успішності здобувачів освіти фахівцями університету розроблено інформаційну систему – «Електронний журнал успішності».

Міжнародне співробітництво

Міжнародна діяльність Полтавського державного медичного університету спрямована на інтеграцію університету у світовий освітній та

науковий простір. Університет активно розвиває міжнародні зв'язки в межах двосторонніх, багатосторонніх угод та довгострокових міжнародних проєктів. З метою проведення наукових досліджень, обміну досвідом та академічної мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників налагоджено співпрацю з провідними європейськими закладами вищої освіти.

Університет є підписантом Великої хартії університетів, чим засвідчив відданість кращим освітнім принципам і традиціям, та членом Міжнародної асоціації університетів (IAU) і Європейської Асоціації Університетів (EUA).

За останні роки міжнародна діяльність університету значно розширилась.

Налагоджено співпрацю та укладено договори з Університетом Аристотеля (м. Солоніки, Греція) та Університетом Сантьяго-де-Компостела (Іспанія), Університет Тулузи III — Поль Сабатыє — (м.Тулуза, Франція), Бухарестським університетом ім. Димитрія Кантеміра (Румунія)

Нашими партнерами за ці роки стали такі визначні університети, як Університет Сан-Паулу, Бразилія, Вільнюський університет, Литва, Люблінський медичний університет, Польща, Дунайський приватний університет, Австрія, Тбіліський державний університет, Грузія, які входять до числа лідерів вищої освіти своїх країн, а також багато інших провідних західноєвропейських університетів.

Укладено 25 договорів з партнерами із Азербайджану, Великобританії, США, Казахстану та багатьох інших країн.

Університет є учасником міжнародних проєктів, спрямованих на запровадження інформаційних та інноваційних технологій у сферу вищої освіти, її інтернаціоналізацію та оптимізацію управління. Університет взяв участь у 9 проєктах за програмою Еразмус+, у рамках яких стажування закордоном пройшли 15 викладачів і здобувачів освіти, а в Університет за обміном досвідом приїздили близько 10 колег із західних університетів.

Продовжується співпраця з в рамках Міжнародного заходу “Decatlon Cultural”.

Університет регулярно відвідують послы різних країн, зокрема, Індії, Пакистану, Йорданії.

Матеріально-технічна база

Університет має загальну площу приміщень 56373,5 м². На його балансі 15 будівель, серед яких: 6 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір.

Обладнання навчальних кімнат відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності і вимогам щодо організації освітнього процесу. Кафедри клінічного профілю не тільки ознайомити здобувачів освіти з досягненнями та можливостями сучасної медичної практики, але й відпрацювати практичні навички обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги хворим. Кафедри морфологічного профілю обладнано сучасними мікроскопами з візуалізацією поля на великий екран, кафедри анатомічного профілю - комп'ютерними анатомічними столами з цифровою 3-D візуалізацією SECTRA (SECTRA Table), можливостями як індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти. На кафедрах післядипломної освіти є комп'ютерна 3-D система «Віртуальний пацієнт».

В університеті 47 комп'ютерних класів, що мають від 5 до 20 дисплейних місць, 90% яких об'єднані локальними мережами, 70% - мають підключення до Інтернету. В освітньому процесі під час аудиторної та самостійної роботи використовуються 1944 персональні комп'ютери, 4 сервери, 108 ноутбуків.

Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі усіх гуртожитків, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету.

Університет має 7 великих лекційних залів, середньою місткістю 260 осіб та 3 малих – середньою місткістю до 60 осіб. Всі лекційні зали оснащено

мультимедійним устаткуванням.

Відкритою інформаційно-комунікативною системою, яка бере участь у освітньому, науково-дослідному, соціокультурному процесах університету є бібліотека ПДМУ. Бібліотека бере участь у формуванні спільного електронного інформаційного ресурсу – Зведеного електронного каталогу періодики медичних бібліотек України та є координатором і методичним центром функціонування університетського репозитарію.

Постійно удосконалюється система віртуального обслуговування користувачів. До послуг здобувачів освіти – бази даних «Електронний каталог», «Матеріали для студентів», «Довідники», «Книгозабезпеченість навчальною літературою», «Забезпеченість періодичними виданнями» та ін.

У 2021 році був наданий доступ до 9 світових електронних ресурсів: Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Bentham Science, Кокрейнівська бібліотека Cochrane library, SAGE Journals, SAGE Knowledge, Science Direct, Access Medicine (видавництво McGraw-Hill).

Фонд бібліотеки за останні 3 роки поповнився на 25 666 документів і на сьогодні складає 406 824 прим.; з них навчальних видань – 214 428 прим., наукових – 180 017 прим., художньої та суспільно-політичної літератури – 16 232 прим. У бібліотеці нараховується 31 347 періодичних видань та 24 378 примірників англomовної літератури.

Бібліотека займає площу 1352,9 м², з них для обслуговування користувачів 619,6 м². Читальні зали вміщують 410 посадкових місць.

Спортивна база університету налічує 5 спортивних залів загальною площею – 2052,2 м²; - спортивний майданчик загальною площею – 3608 м². У 2019 році введено в експлуатацію ще один спортивний майданчик зі штучним покриттям площею 2234 м².

В університеті функціонує їдальня на 120 посадкових місць, в навчальних корпусах облаштовані зони відпочинку для здобувачів освіти.

Для підвищення рівня знань і поглибленої практичної підготовки в

університеті створено діагностичні центри: навчально-науково-лікувальний «Стоматологічний центр», Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль, у яких працюють науково-педагогічні працівники, які мають сертифікати лікарів-спеціалістів відповідного фаху або відповідні лікарські кваліфікаційні категорії.

Також в університеті функціонують 13 зуботехнічних лабораторій, 3 металокерамічні лабораторії, ливарна лабораторія, лабораторія функціональної діагностики, 4 фантомних класи тощо. Укладено 48 Договорів про спільну діяльність між закладами охорони здоров'я міста Полтави та Полтавської області і Полтавським державним медичним університетом.

Комплексний SWOT-аналіз

Strength/Сильні сторони	Weakness/Слабкі сторони
1. Лідерські позиції на національному та міжнародному ринках освітніх послуг. 2. Сертифікована система управління якістю. 3. Загальновизнаний бренд. 4. Унікальне академічне середовище, сформоване під впливом понад столітніх освітніх та наукових традицій.	1. Недостатній рівень позиціонування Університету в глобальному інформаційному середовищі. 2. Недостатній рівень публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. 3. Недостатня активність науково-педагогічних працівників у грантових

<p>5. Розвинена освітня інфраструктура.</p> <p>6. Широкі міжнародні зв'язки, представництво на рівні європейських та міжнародних асоціацій.</p> <p>7. Програми міжнародної академічної мобільності.</p> <p>8. Потужний кадровий потенціал. Сформована система мотивування результативності наукових і науково-педагогічних працівників.</p> <p>9. Аспірантура, докторантура, спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій у галузі 22 Охорона здоров'я.</p> <p>10. Наявність 5 фахових видань, 1 внесено на платформу міжнародної наукометричної бази Web of Science, 1 - індексований у списку наукових журналів Index Copernicus.</p> <p>11. Можливості всебічного розвитку, саморозвитку та самореалізації учасників освітнього процесу.</p> <p>12. Високий рівень охоплення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів та докторів філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я.</p> <p>13. Активна позиція студентського парламенту (розгалужена система студентського самоврядування).</p> <p>14. Попит на випускників Університету на ринку праці.</p> <p>15. Партнерські стосунки з роботодавцями.</p> <p>16. Впровадження ІТ-технологій в освітній процес.</p> <p>17. Широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.</p> <p>18. Використання у механізмі управління конкурентоспроможністю університету концепції бенчмаркінгу.</p>	<p>проектах.</p> <p>4. Низький рівень володіння англійською мовою вступників Університету.</p> <p>5. Недостатній рівень міжнародної співпраці за окремими напрямками.</p> <p>6. Недосконалість механізмів комерціалізації наукових розробок.</p>
--	--

Можливості/ Opportunities	Загрози/Threats
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація освітніх програм до потреб міжнародного ринку праці. 2. Акредитація освітніх програм міжнародними агенціями. 3. Розширення участі науково-педагогічних працівників у грантових проєктах. 4. Розширення Каталогу освітніх програм Університету з надання освітніх послуг підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії. 5. Розвиток міжнародної співпраці – розширення мережі партнерських закордонних закладів освіти, залучення до організації та реалізації освітнього процесу фахових лекторів зарубіжжя, активізація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. 6. Розробка та впровадження в освітні програми освітніх компонент англійською мовою на україномовних освітніх програмах. 7. Використання сучасних інтернет-платформ у реалізації освітнього процесу. 8. Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у складі окремої групи та/або індивідуально (для вступників на основі фахового молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста). 9. Системна робота щодо залучення фахівців-практиків, експертів галузі до аудиторних занять. 10. Розширення практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. 11. Перспективи застосування окремих інструментів фандрайзингу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погіршення демографічної ситуації в країні. 2. Посилення військової агресії з боку Російської федерації. 3. Виклики пандемії Covid-19. 4. Зниження якості підготовки у закладах загальної середньої освіти і, відповідно, рівня знань вступників. 5. Зменшення державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти та аспірантів. 6. Відтік науково-педагогічних працівників у заклади охорони здоров'я та організації з вищим рівнем оплати праці. 7. Ціновий демпінг з боку конкурентів на ринку освітніх послуг.

РОЗДІЛ 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ Й ПРИНЦИПИ УНІВЕРСИТЕТУ

Місія Університету: поліпшення здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої медичної освіти, проведенні наукових досліджень та клінічному лікуванні.

Візія Університету: забезпечення високого рівня якості освітніх, наукових і медичних послуг.

Систематична робота над удосконаленням якості освітнього, наукового та медичних процесів, що проходить в контексті загальнодержавних і світових тенденцій.

Університет з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та прагненням досконалості.

Ключові цінності – університетська спільнота при здійсненні своєї діяльності дотримується таких основних цінностей: людина/особистість, відповідальність, професіоналізм, гуманізм, духовність, креативність, академічна свобода, національна свідомість, верховенство права, колегіальна відповідальність та повага до людської гідності, протидія дискримінації, повага до традицій.

Цінності й принципи Університету

Професіоналізм і якість

Дотримуватися стандартів якості у викладанні, навчанні й науковій діяльності. Активно використовувати в освітньому процесі результати наукових досліджень університету й міжнародні наукові досягнення в галузі медичної освіти і практичної медицини.

Лідерство й інновації

Бути прикладом для наслідування і стати лідером у інноваціях, активно впливати на майбутнє українського суспільства та держави. Університет заохочує персональне лідерство, відповідальність та почуття обов'язку, бере на себе ініціативу за розвиток медичної галузі і готовий до відповідальності за

підготовку фахівців для медичної галузі та інших сфер своєї діяльності.

Демократизм і відкритість

Демократизм, прозорість, відкритість, різнобічність, незалежність і критичність мислення, колегіальність, академічні свободи – головні принципи діяльності університету. Ми плекаємо академічні свободи та незалежність мислення.

Духовність і гуманізм

Університет, дотримуючись принципів духовності, дбає про забезпечення безперервного культурного й духовного розвитку особистості, виховання студентської молоді в дусі національних традицій. Сповідуючи принципи гуманізму оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємося особливо доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, здобувачами вищої освіти та співробітниками.

Студентоцентризм і креативність

Постійна співпраця зі здобувачами вищої освіти як із рівноправними партнерами-учасниками й головними стейкхолдерами освітнього процесу; створення умов для розвитку особистості; виховання необхідних якостей для творчої діяльності здобувачів вищої освіти, продукування нових ідей, втілення оригінальних, нестандартних підходів у всіх напрямках університетської діяльності.

Гнучкість і адаптивність

Здатність швидко реагувати на зміни і виклики суспільства та мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ

Пріоритетні напрями розвитку

Полтавського державного медичного університету

1. Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір; провадження міжнародної діяльності в галузі освіти й медицини.

2. Упровадження новітніх динамічних форм організації освітнього процесу, поєднання традиційних методів, технологій навчання із сучасними підходами, що забезпечуватимуть засвоєння здобувачами якісних знань, формування компетентностей у галузі медицини відповідно до міжнародних стандартів і підготовку їх до самостійної професійної діяльності.

3. Виконання наукової, науково-технічної, виробничої, інноваційної діяльності, дорадництва й упровадження досягнень науково-технічного прогресу в галузі освіти й медицини.

4. Формування у здобувачів вищої освіти гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних та університетських свобод і принципів академічної доброчесності.

5. Систематичне підвищення якості умов навчання здобувачами вищої освіти і праці науково-педагогічних та наукових працівників університету, забезпечення їх інформаційно-інтелектуальними ресурсами.

6. Розвиток університету з урахуванням сучасної динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у медицині, освіті й інших сферах соціуму, формування інформаційного суспільства.

7. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності шляхом використання сучасних освітніх та інформаційних технологій, а саме: інтерактивних методик навчання, симуляційних й імітаційних засобів, технологій дистанційного навчання.

Основні завдання розвитку Полтавського державного медичного університету

Освітня діяльність

Удосконалення освітньої діяльності спрямовано на збереження фундаментального характеру освіти та надання університетом освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці та базується на вирішенні таких завдань:

- Відповідність освітніх послуг національним та визнаним міжнародним стандартам якості підготовки фахівців і сприяння формуванню та посиленню культури академічної доброчесності в університетській спільноті.

- Впровадження в освітню діяльність Університету ефективної системи освітніх цінностей, що базуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та академічної доброчесності.

- Подальше вдосконалення інтегративних форм навчання шляхом дотримання логічного формування вертикальних та горизонтальних зв'язків між окремими дисциплінами при складанні навчальних планів, а також через залучення до проведення освітнього процесу провідних фахівців практичної ланки охорони здоров'я, науково-педагогічних працівників провідних закладів вищої освіти України та світу.

- Формування в учасників освітнього процесу інноваційного способу мислення, інтенсивного особистісного та професійного розвитку, поглиблення демократизації корпоративної діяльності.

- Забезпечення прозорості й відкритості на всіх етапах та рівнях освітнього процесу.

- Удосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій.

- Інтеграція освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компоненти в магістерських освітніх програмах з обов'язковим виділенням освітніх компонентів, що забезпечують як розвиток загальних дослідницьких компетентностей, умінь та навичок міждисциплінарної командної роботи, так і дослідницьких компетентностей за відповідною спеціальністю.

- Проведення політики академічної доброчесності.

- Диверсифікація освітніх послуг:

- розширення переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті за результатами маркетингових досліджень;

- ліцензування спеціальностей фахового медико-фармацевтичного коледжу за освітнім рівнем молодший бакалавр як «короткого циклу» для виходу на ринок праці або продовження навчання в Університеті за скороченими термінами;

- розробка та запровадження нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, актуальних на вітчизняному й міжнародному ринках освітніх послуг, гармонізованих із кращими світовими практиками і тенденціями розвитку суспільства;

- оновлення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, які реалізуються в Університеті, з метою успішного формування та вдосконалення інтегральної, загальних і фахових (предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти (першого, другого, третього рівнів освіти), із врахуванням потреб, вимог та підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів;

- розширення надання освітніх послуг та формування додаткових компетентностей за сертифікатними програмами.

- Формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним європейським практикам та вимогам стейкхолдерів:

– функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету відповідно до вимог чинного законодавства України в галузі освіти з дотриманням Стандартів і рекомендацій забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та з урахуванням кращих європейських практик:

– використання методів SWOT-аналізу, бенчмаркінгу, зовнішнього аудиту для оцінки якості надання освітніх послуг;

– удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в розрізі компетентнісно-орієнтованої спрямованості;

– удосконалення рейтингової системи освітніх досягнень здобувачів освіти;

– розробка дієвої процедури визнання результатів неформальної освіти.

• Запровадження практики створення спільних навчально-наукових лабораторій, центрів з провідними закладами охорони здоров'я, установами і компаніями.

• Створення цифрового освітнього середовища.

• Забезпечення міжнародної мобільності учасників освітнього процесу:

– розширення міжнародних зв'язків;

– започаткування програм подвійних дипломів з іноземними закладами освіти;

– посилення англійської підготовки науково-педагогічних працівників (володіння англійською мовою на рівні B2-C1, підтверджене сертифікатом відповідно до Європейської рекомендації з мовної освіти);

– володіння англійською мовою здобувачами вищої освіти на рівні B2-C1, підтверджене сертифікатом відповідно до Європейської рекомендації з мовної освіти;

– розширення можливостей для читання лекцій науково-педагогічними працівниками університету на освітніх програмах у зарубіжних закладах освіти;

- залучення фахових іноземних лекторів до викладання на освітніх програмах, імплементація успішних іноземних практик;

- розробка концепту англomовного викладання окремих дисциплін на україномовних освітніх програмах як важливої складової реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність у межах загальноєвропейського освітньо-наукового простору;

- залучення здобувачів освіти до освітніх програм студентських обмінів, міжнародних літніх/зимових шкіл, конференцій, тренінгів, грантових міжнародних проєктів, індивідуальних грантових програм тощо;

- гнучка система визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності.

- Підвищення доступності освіти шляхом впровадження системи дистанційної/онлайн освіти:

- провадження освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами першого бакалаврського та другого магістерського рівнів освіти заочної форми навчання з активним використанням технологій дистанційного навчання;

- розширення функціоналу інформаційної системи – «Електронний журнал успішності»;

- запровадження навчальної платформи «Moodle» для реалізації освітньо-наукових програм;

- створення та удосконалення існуючих електронних ресурсів організаційних, навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що входять до програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх рівнів, а також додаткових освітніх програм;

- розширення бібліотечних електронних платформ;

- розробка системи паралельного навчання за різними спеціальностями: ефективне поєднання навчання за освітньо-професійною програмою за денною

формою та за додатковою освітньо-професійною програмою – заочною формою з застосуванням технологій дистанційного навчання.

• Формування контингенту здобувачів освіти із талановитої молоді:

- удосконалення системи доуніверситетської системи освіти, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг;

– розширення обсягів та форм освітніх послуг для контингенту осіб доуніверситетської підготовки;

– застосування конкурентних стратегій для збільшення контингенту вступників із числа іноземних громадян; при цьому передбачити: загальне збільшення їх кількості щонайменше до 6000 осіб із забезпеченням питомої ваги іноземних студентів до не менше ніж 30% щодо контингенту денної форми;

– поглиблення співпраці університету із загальноосвітніми та закладами фахової передвищої освіти;

– збільшити контингент іноземних громадян на додипломному етапі до 2000 осіб;

– удосконалення комплексної системи профорієнтаційної роботи університету щодо професійного самовизначення учнівської молоді, різних категорій дорослого населення;

– оптимізація обсягів прийому на навчання до університету, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.

У період з 2022 до 2027 рр. планується розширення освітньої діяльності з підготовки фахівців нових спеціальностей та освітньо-професійних програм відповідно до потреб ринку праці. Також передбачено організацію роботи щодо підготовки до акредитаційних експертиз:

Спеціальність	Освітня програма	Рівень освіти	Ліцензування та акредитації					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
222 Медицина	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті за спеціальністю 222 – Медицина	Третій (освітньо-науковий) рівень			A			
	Медицина	Другий (магістерський) рівень						A
091 Біологія	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті за спеціальністю 091 – Біологія	Третій (освітньо-науковий) рівень				A		
	Біологія	Перший (бакалаврський) рівень	Л					
228 Педіатрія	Педіатрія	Третій (освітньо-науковий) рівень	Л					
	Педіатрія	Другий (магістерський) рівень		A				
221 Стоматологія	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті за спеціальністю 221-Стоматологія	Третій (освітньо-науковий) рівень			A			
	Стоматологія	Другий (магістерський) рівень					A	
	Стоматологія ортопедична	Молодший бакалавр (короткий цикл)	Л		A			
	Стоматологія ортопедична	Фаховий молодший бакалавр			A			
229 Громадське здоров'я	Громадське здоров'я	Другий (магістерський) рівень	A					

Спеціальність	Освітня програма	Рівень освіти	Ліцензування та акредитації					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
223 Медсестринство	Сестринська справа	Перший (бакалаврський) рівень				А		
	Парамедик	Перший (бакалаврський) рівень	А					
	Сестринська справа	Фаховий молодший бакалавр			А			
226 Фармація, промислова фармація	Фармація	Перший (бакалаврський) рівень	Л				А	
	Фармація	Фаховий молодший бакалавр			А			
227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський) рівень	Л					

З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу у 2022-2027рр. планується проведення таких заходів:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Подальший розвиток системи якості освіти з орієнтацією на найкращі вітчизняні та світові практики	2022-2027
2	Удосконалення нормативної бази системи забезпечення якості, імплементація культури якості, її моніторингу та перегляду	2022
3	Удосконалення освітніх програм з метою оновлення програмних результатів навчання і формування компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність випускників освітніх програм на ринку праці	2022-2027
4	Щонайширше залучати до розробки та перегляду освітніх програм внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів	2022-2027
5	Активізація органів студентського самоврядування в проведенні соціологічних досліджень щодо визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, наявною в університеті матеріально-технічною базою, умовами для особистісного розвитку тощо	2022-2027

№ з/п	Заходи	Термін виконання
6	Моніторинг задоволеності науково-педагогічних працівників умовами праці, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, можливістю безперервного професійного розвитку, кар'єрного зростання	2022-2027
7	Дисемінація передового науково-педагогічного досвіду та кращих педагогічних практик	2022-2027
8	Проходження міжнародної акредитації	2022
9	Оновлення змісту освітніх програм, що базуватиметься на результатах самооцінки програм за першим, другим і третім освітніми рівнями	2022-2027
10	Подальше впровадження сучасних технологій оцінювання, навчальних досягнень здобувачів освіти, спрямованих на конвергенцію з європейською стандартами та системою оцінювання	2022-2027
11	Упровадження новітніх форм та методичного забезпечення поточного і підсумкового контролю знань студентів	2022-2027
12	Запровадження моніторингу ефективності системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	2022
13	Розроблення системи моніторингу рівня зростання знань і навичок, а також компетентностей здобувачів освіти	2022-2023
14	Розроблення пакета нормативних документів, які регламентують самостійну роботу студентів і вироблення алгоритму розрахунку трудомісткості цього виду роботи	2022
15	Удосконалення процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій	2022-2023
16	Оновлення Каталогу вибіркових дисциплін	2022-2027
17	Подальший розвиток системи сприяння академічній доброчесності	2022-2027
18	Інтеграція в освітні програми окремих навчальних блоків у частині академічної доброчесності, зокрема тих, які стосуються сучасних стандартів академічного письма	2022-2023
19	Збільшення кількості майстер-класів, воркшопів, тренінгів за участю провідних науковців університету, запрошених науково-педагогічних працівників, експертів у галузі охорони здоров'я, роботодавців і випускників освітніх програм	2022-2027
20	Забезпечення можливостей отримання здобувачами додаткової освіти з наданням відповідних сертифікатів	2022-2027

№ з/п	Заходи	Термін виконання
21	Удосконалення локальної нормативної бази, системи заходів, спрямованих на запобігання проявів корупції, зловживань, реалізації потенційного конфлікту інтересів, виявлення, профілактику та попередження неформальних взаємовідносин «викладач – студент»	2022-2027
22	Усебічне сприяння професійно-педагогічному розвитку викладачів університету шляхом виведення діяльності «Школи молодого викладача» на якісно новий рівень	2022-2023
23	Розширення діапазону заходів, спрямованих на безперервний професійний розвиток і професійне зростання науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2022-2027
24	Практичне застосування новітніх досягнень у галузі педагогічного менеджменту	2022-2027

Проведення заходів із підвищення якості контингенту студентів, а також вивчення потреб ринку праці:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Моніторинг процесу формування контингенту й аналіз чинників і динаміки відрахування, переведення та поновлення здобувачів освіти	2022-2027
2	Розширення спектру інформаційних послуг з організації прийому на навчання	2022-2024
3	Моніторинг ринку освітніх послуг з метою забезпечення потреб роботодавців у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях	2022-2027
4	Розроблення механізмів щодо виконання в повному обсязі державного замовлення на підготовку фахівців відповідно до Національної рамки кваліфікацій	2022-2023
5	Подальше упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для слухачів підготовчих курсів	2022-2027
6	Подальша участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних освітніх виставках з метою популяризації досягнень університету	2022-2027
7	Проведення профорієнтаційних івентів у регіоні із залученням здобувачів освіти і випускників освітніх програм	2022-2027
8	Розширення спектру послуг довузівської підготовки	2022-2024

№ з/п	Заходи	Термін виконання
9	Упровадження системи контролю за якістю проведення профорієнтаційної роботи співробітниками університету	2022-2023
10	Проведення моніторингових досліджень для вивчення освітніх потреб майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків	2022-2027
11	Розширення спектру рекламних заходів щодо діяльності університету шляхом розміщення інформації в ЗМІ, на інтернет-ресурсах	2022-2027
12	Оновлення інформаційних пакетів на WEB-сторінці університету	2022-2027

Підвищення конкурентної здатності університетської науки у світовому академічному просторі

Процес інтеграції наукової діяльності Університету до міжнародного простору відбувається за основними пріоритетами, серед яких чільне місце займають наступні: створення та розвиток ефективних дослідницьких систем, створення умов для оптимального обміну та трансферу наукових знань, розвиток наукового потенціалу, здатного зміцнювати власну наукову базу, накопичувати європейський досвід, імплементувати принципи Magna Charta Universitatum.

Задля реалізації викликів сучасного світового наукового простору необхідно інтегрувати результати науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності закладу.

Розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами

Сьогодні університет, маючи розвинену науково-методичну базу, проводить конкурентоспроможні наукові дослідження, присвячені

найважливішим проблемам розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу. Нині на базі Університету успішно виконуються конкурсні науково-дослідні роботи на замовлення МОЗ України, проводиться виконання ініціативної та госпдоговірної тематики. Результати досліджень впроваджуються до світового наукового простору у вигляді статей у авторитетних міжнародних рецензованих виданнях, представляються співробітниками закладу на міжнародних наукових заходах.

Зростання кількісних показників цитування науково-педагогічних та наукових працівників Університету у світових науково метричних базах

Наукові фахові видання Університету представлені у Web of Science, Index Copernicus, науковими, науково-педагогічними працівниками університету публікуються статті у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР, зростає і кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А».

Зростає і якість публікаційної діяльності закладу шляхом послідовного і безперервного збільшення кількості цитувань у базах Scopus і Web of Science, зростання індексу Гірша Університету до 17.

Для подальшого зростання показників цитованості публікацій співробітників Університету необхідно підвищувати практичну значущість результатів наукових досліджень шляхом підтримки міждисциплінарних досліджень, започаткування нових перспективних напрямків дослідження.

Залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності

Університетом забезпечуються необхідні організаційні й економічні умови для проведення навчально-наукового процесу на рівні державних стандартів якості освіти, для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої

освіти здійснюється за акредитованими освітньо-науковими програмами, які забезпечують вивчення значної кількості вибіркового дисциплін за всіма циклами підготовки.

Наукові пошуки молоді університету удостоєні стипендій КМУ, Державної іменної стипендії кращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, Премії Президента України.

Для всебічного залучення здобувачів освіти до наукової роботи необхідно інтегрувати результати науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності закладу, а також впроваджувати нові форми організації наукової та навчальної роботи здобувачів на магістерському рівні вищої освіти з метою виявлення і підтримки обдарованої молоді, здійснення навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями поглибленого наукового спрямування та надання академічного вибору для подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Створення системи комунікацій з провідними національними й іноземними корпораціями, зацікавленими в університетських інноваційних розробках

Науковими, науково-педагогічними працівниками Університету отримано створюється об'єкти інтелектуальної власності, що підтверджується охоронними документами. Серед основної продукції університету винаходи, що охороняються патентами, якісно нові методи лікування і способи діагностики, що знайшли своє відображення у інноваційній діяльності – технології, а також нововведення у галузь охорони здоров'я. Для створення ефективної системи комунікацій необхідно вжити заходів щодо розвитку

інноваційної складової наукової діяльності Університету, заохочення студентів та молодих вчених до забезпечення високотехнологічного науково-освітнього середовища та комплексного впровадження наукових результатів.

***Укладання угод про співпрацю з виконання наукових досліджень з
установами МОЗ та НАН України***

Задля впровадження новітніх наукових розробок у галузь охорони здоров'я університетом продовжується виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень на замовлення МОЗ України. Для створення сприятливих умов для проведення високотехнологічних досліджень Університетом придбане сучасне лабораторне обладнання.

З метою подальшої договірної роботи зі спільного виконання наукових досліджень необхідним є накопичення матеріально-технічної бази закладу, підготовка висококваліфікованих наукових кадрів та пошук іноземних закладів-партнерів.

***Формування сучасного кадрового наукового потенціалу, здатного
забезпечити розробку та впровадження інновацій***

Для досягнення поставленої цілі необхідно створювати та комерціалізовувати результати науково-інноваційної діяльності, зокрема у вигляді об'єктів права інтелектуальної власності (винаходів, корисних моделей, творів наукового, технічного характеру тощо), удосконалення правовідносини між учасниками інтелектуальної діяльності Університету.

Ураховуючи наявний науковий потенціал Університету та орієнтуючись на світовий дослідницький простір, основними напрямками досліджень є наступні:

- науково-дослідні роботи на замовлення МОЗ України

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання
1.	Вивчення патогенетичної ролі циркадіанногомолекулярного годинника в розвитку метаболічних захворювань і системного запалення та розробка методики лікування, що скерована на ці процеси, 0120U101166, професор І.П.Кайдашев	Завдяки виконанню проекту буде створено концепцію провідної ролі десинхронізації ритмів центральних та периферичних генів циркадіанного молекулярного годинника у реалізації реакцій вродженого та набутого імунітету при метаболічних захворюваннях та системному запаленні та розроблено стратегію ефективної профілактики і медикаментозної терапії,направлених на нормалізацію роботи зв'язків між імунною та часовою системою. Результати проекту нададуть доступ до недостатньо вивчених терапевтичних аспектів, даних патологічних процесів, що значним чином зміцнить та підвищить науковий авторитет України серед міжнародної спільноти. Новітні знання, що будуть отримані в ході виконання проекту сформулюють теоретичне підґрунтя для подальших прикладних досліджень, формування індивідуальних превентивних стратегій та використання фармакогенетичного контролю розвитку метаболічних захворювань та системного запалення, що забезпечить використання меншого спектру медикаментозних засобів, підвищить їх ефективність та знизить рівень економічних витрат.	2020-2022
2.	Внесок компонентів молекулярного годинника в ураження тканин пародонту при його запальних захворюваннях для розробки методів профілактики та лікування, 0120U101151, професор І.М. Ткаченко	Внаслідок виконання проекту на основі новітньої концепції провідної патогенетичної ролі загальних ланок сигнальних шляхів, що опосередковують поляризацію макрофагів та ядерного фактору транскрипції κВ в реалізації реакцій вродженого та набутого імунітету при розвитку запальних захворювань щелепно-лицьової ділянки та хронічного системного запалення будуть розроблені ефективні методи профілактики та цільової фармакогенетичної стратегії терапії на основі використання медикаментозних речовин, здатних впливати на активність загальних компонентів основних сигнальних шляхів.	2020-2022
3.	Генетичні варіанти та їх	Вперше буде проведене комплексне	2021-2023

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання
	потенційний зв'язок з COVID-19 серед населення України, 0121U107440, професор Т. І. Коваль	дослідження розповсюдженості в українській популяції та обґрунтована провідна роль генетичних маркерів схильності індивіда до розвитку патологічних процесів, викликаних вірусом SARS-CoV-2. Високий рівень розповсюдженості COVID-19 та проявів його ускладнень, що виникають внаслідок інфікування, потребує постійного пошуку нових загальних патогенетичних механізмів, які опосередковують їх розвиток, аналізу особливостей формування імунної відповіді при розвитку COVID-19 для більш ефективної та обґрунтованої профілактики і лікування.	

- ініціативні науково-дослідні роботи

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання
1.	Вивчення ролі умовно-патогенних та патогенних інфекційних агентів з різною чутливістю до антимікробних і протівірусних препаратів у патології людини, 0118 U004456, професор Г. А. Лобань	Впровадження способу визначення протимікробної дії екстракту протейлази щодо Staphylococcuswarneriy мікрофлорі періімплантатної ділянки при інфекційно-запальних ускладненнях одонтоімплантації; способу визначення протимікробної дії екстракту протейлази щодо Kosuriakristinaey мікрофлорі періімплантатної ділянки при інфекційно-запальних ускладненнях одонтоімплантації	2018-2022
2.	Особливості перебігу, прогнозу та лікування коморбідних захворювань при патології внутрішніх органів з урахуванням генетичних, вікових і гендерних аспектів, 0118 U004461, професор В. М. Ждан	Дослідження особливостей перебігу, прогнозу та лікування коморбідних станів при різних захворюваннях внутрішніх органів з урахуванням генетичних, вікових і гендерних аспектів.	2018-2022
3.	Персоналізований підхід до лікування хворих на цукровий діабет 2 типу та хвороб, пов'язаних з метаболічним синдромом (ожирінням) із супутньою	Розробка персоналізованого підходу до лікування хворих на цукровий діабет 2 типу із супутньою патологією внутрішніх органів, дослідження використання сучасних біомаркерів для ранньої диференційної діагностики та	2019-2023

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання
	патологією внутрішніх органів, 0120U101135, доцент О. А. Борзих	персоніфікованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок(пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет	
4.	Особливості розвитку патологічних змін в органах системи травлення за різних умов та розробка методів їх корекції, 0120U100502, професор К. С. Непорада	Виявити конкретні біохімічні механізми розвитку патологічних змін в органах порожнини рота за умов діабетичної та токсичної нейропатії	2019-2023
5.	Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем, 0119U103898, професор В. О. Костенко	З'ясувати роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних системи циркадіанного осцилятора ("часові" гени Per, Clock, Bmal, Cry та ін.) та метаболічних стресів в утворенні та функціонуванні патологічних систем як складової патогенезу вік-асоційованих хвороб цивілізації (метаболічного синдрому, атеросклерозу та ішемічної хвороби серця, розладів мозкового кровообігу, артеріальної гіпертензії, ожиріння, цукрового діабету 2-го типу, синдрому системної запальної відповіді, злоякісних пухлин, остеопорозу, хронічного пародонтиту, нервово-психічних розладів та ін.)	2019-2023
6.	Клінічні, молекулярно-генетичні та нейрофізіологічні особливості перебігу різних форм хвороби Паркінсона, 0119U102848, професор Н. В. Литвиненко	Дослідження клінічних, молекулярно-генетичних та нейрофізіологічних особливостей перебігу різних форм хвороби Паркінсона	2019-2023
7.	Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей, 0119U102923, професор Т. І. Коваль	Покращити якість діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення механізмів функціонування вродженого та набутого імунітету	2019-2023

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання
8.	Розробити клініко-лабораторні критерії, методи прогнозування та запобігання метаболічних порушень у дітей раннього віку, 0120U102856, професор В. І. Похилько, доцент С. М. Цвіренко	Сприяти зменшенню розвитку метаболічних порушень у дітей раннього віку шляхом розробки пакету рішень з ідентифікації дітей високого ризику, плану спостереження за ними та заходів із запобігання виникнення таких порушень, на основі вивчення анамнестичного, антропометричного, нутритивного та кардіо-метаболічного профілів немовлят упродовж першого року життя	2020-2024
9.	Структурна перебудова органів імунної, дихальної та видільної систем під впливом різних екзогенних чинників (глутамату натрію, нітриту натрію, етанолу, метакрилату), 0121U108234, професор Г. А. Єрошенко	Дослідити морфофункціональні особливості органів імунної, дихальної та видільної систем під впливом екзогенних чинників (глутамату натрію, нітриту натрію, етанолу, метакрилату)	2021-2025
10.	Розробка патогенетичної профілактики патологічних змін у порожнині рота осіб із внутрішніми хворобами, 0121U108263, професор Т. О. Петрушанко	Вивчення частоти виникнення та структури захворювань пародонта в осіб із зайвою масою тіла, ожирінням, НЖХП. Підвищення ефективності профілактично-лікувальних заходів щодо патологічних змін органів і тканин порожнини рота на етапах підтримувальної терапії хворих на цукровий діабет.	2022-2026

Перспективні напрями прикладних досліджень:

- Генетичні варіанти та їх потенційний зв'язок з COVID-19 серед населення України;
- Вивчення патогенетичної ролі циркадіанного молекулярного годинника в розвитку метаболічних захворювань і системного запалення та розробка методики лікування, що скерована на ці процеси;
- Внесок компонентів молекулярного годинника в ураження тканин пародонту при його запальних захворюваннях для розробки методів профілактики та лікування;

- Механізми розвитку патологічних змін в органах порожнини рота за різних умов та їх корекція;
- Морфофункціональні особливості тканин ротової порожнини і їх вплив на проведення лікувальних заходів і вибір лікувальних матеріалів;
- Застосування матеріалів наповнених наночастками в стоматології;
- Відновлення стоматологічного здоров'я у пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями та їх реабілітація;
- Фармакологічне дослідження біологічно активних речовин і лікарських засобів для розробки та оптимізації показань до їх застосування в медичній практиці;
- Особливості перебігу, прогнозу та лікування коморбідних захворювань при патології внутрішніх органів з урахуванням генетичних, вікових і гендерних аспектів;
- Оптимізація лікування та діагностики зубощелепних аномалій в різні вікові періоди;
- Дослідження ролі екзогенних та ендогенних факторів в регуляції захисноприспосувальних систем організму;
- Міждисциплінарний підхід до діагностики, профілактики та лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями;
- Особливості перебігу серцево-судинної патології у пацієнтів різної вікової категорії в залежності від наявності компонентів метаболічного синдрому та коморбідних станів, шляхи корекції виявлених порушень та профілактики;
- Дослідження безпеки харчових продуктів фізико-хімічними методами;
- Клінічна оцінка поєданого впливу факторів кардіоваскулярного ризику на коморбідний перебіг артеріальної гіпертензії, ішемічної хвороби серця і хронічної хвороби нирок, особливості профілактики та реабілітації
- Реабілітація пацієнтів після функціональної ендоскопічної риносинусхірургії;

- Персоналізований підхід до лікування хворих на цукровий діабет 2 типу та хвороб, пов'язаних з метаболічним синдромом (ожирінням) із супутньою патологією внутрішніх органів;

- Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей.

Основні напрями науково-дослідної роботи студентів:

- виконання фундаментальних наукових досліджень з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

- виконання досліджень, присвяченим новим технологіям профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.

Основними завданнями залучення здобувачів до науково-дослідної роботи є:

- активізація підготовки обдарованої молоді шляхом залучення їх до програм освітньої і наукової мобільності з метою підготовки майбутніх конкурентоспроможних вчених, здатних впроваджувати європейські дослідницькі і освітні технології, інновації, принципи євро інтеграційної діяльності;

- імплементація принципів Magna Charta Universitatum, створюючи міжнародні наукові консорціуми, залучаючи до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів, інтегрувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми до європейських навчальних платформ, освітніх проектів;

- впровадження практики залучення креативних іноземних вчених до процесу підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо) та наукового процесу (участь у наукових конференціях, симпозіумах).

Міжнародна діяльність

Інтеграцію Університету у світовий освітній та науковий простори забезпечує міжнародна діяльність. Функціонування сучасного закладу вищої освіти наразі неможливе без інтернаціоналізації–втілення міжнародного виміру в такі аспекти як викладання, дослідження, надання освітніх послуг.

До основних завдань з міжнародної діяльності належать:

- Інтеграція університету у міжнародний освітній простір.
- Позиціонування Університету в міжнародному освітньому середовищі.
- Розширення міжнародних зв'язків, представництво на рівні європейських та міжнародних асоціацій.
- Імплементация принципів Magna Charta Universitatum, створення міжнародних наукових консорціумів та залучення до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів.
- Інтеграція освітньо-професійних та освітньо-наукових програм до європейських навчальних платформ, освітніх проєктів.
- Розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних із закордонними університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.
- Впровадження у практику залучення креативних іноземних вчених до процесу підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо) та наукового процесу (участь у наукових конференціях, симпозіумах).
- Активізація процесу укладання й реалізації двосторонніх і багатосторонніх міжнародних договорів про співробітництво з провідними світовими університетами, науково-дослідницькими центрами і медичними установами.
- Розвиток проєктного менеджменту та активізація участі науково-педагогічних працівників у підготовці та реалізації міжнародних проєктів.

- Розробка та реалізація короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити, тощо) із залученням іноземних та українських здобувачів освіти.
- Інтенсифікація співробітництва з міжнародними фондами і програмами.
- Розширення географії профорієнтаційної діяльності з метою збільшення обсягів підготовки іноземних здобувачів освіти і аспірантів.
- Активізація заходів із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, потенційних вступників до університету.
- Інтенсифікація співпраці з посольствами України щодо набору на навчання до Університету кращих вступників.
- Оптимізація планування діяльності структурних підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.
- Залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності з метою підготовки майбутніх конкурентоспроможних вчених, здатних впроваджувати європейські дослідницькі і освітні технології, інновації, принципи євроінтеграційної діяльності.
- Запровадження системи оцінювання міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників університету.
- Створення системи ефективної взаємодії з випускниками, які працюють в іноземних закладах вищої освіти та закладах охорони здоров'я.

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Активізація діяльності університету щодо участі в міжнародних організаціях, проектах, програмах.	2022-2024
2	Залучення вчених, фахівців зарубіжних університетів з метою проведення європейських студій, тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для здобувачів освіти ПДМУ.	2022-2027
3	Забезпечення участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах академічної мобільності, стажуванні, підвищенні кваліфікації.	2022-2027

№ з/п	Заходи	Термін виконання
4	Поширення участі науковців у редакційних колегіях наукових фахових видань закордонних університетів, залучення іноземних фахівців до участі в редколегіях наукових журналів ПДМУ.	2022-2027
5	Активізація участі кафедр, підрозділів Університету у міжнародних програмах, проєктах.	2022-2027
6	Продовження та вдосконалення практики і форм проведення міжнародних семінарів, симпозіумів, конференцій.	2022-2027
7	Запровадження програм «Подвійний диплом» з іноземними вищими навчальними закладами на рівні магістратури.	2022-2024
8	Складення переліку заходів щодо підвищення рейтингу ПДМУ в міжнародному освітньому просторі.	2022
9	Створення спільних із закордонними закладами освіти магістерських програм англійською мовою.	2022-2026
10	Запровадження читання лекцій англійською мовою на всіх факультетах університету.	2022
11	Започаткування проведення он-лайн навчання англійською мовою як додаткової освітньої послуги на базі системи дистанційного навчання.	2022-2023
12	Поширення проведення кафедральних семінарів англійською мовою.	2022-2027
13	Організація мовних практик для студентів за кордоном та їх участь у літніх школах професійного спрямування.	2022-2027
14	Поширення діяльності університету в отриманні грантів міжнародних програм та проєктів.	2022-2027
15	Забезпечення набору на навчання іноземних студентів за акредитованими спеціальностями	2022-2027
16	Створення умов для підтримки англійськомовної сторінки сайту університету.	2022-2027
17	Координація діяльності підрозділів університету щодо розробки та виконання міжнародних угод, програм, проєктів.	2022-2027
18	Подальше розроблення форм і методів щодо якості підготовки науково-педагогічних працівників Університету до складання іспиту з англійської мови не нижче рівня B2.	2022-2027
19	Вдосконалення університетського освітнього середовища для покращення академічної мобільності науково-педагогічних (педагогічних) працівників та здобувачів освіти	2022-2023
20	Популяризація всіх напрямків роботи Університету шляхом публікації інформації англійською мовою в соціальних	2022-2027

№ з/п	Заходи	Термін виконання
	мережах, рекламних буклетах та інтернет-виданнях тощо	
21	Організація в зарубіжних університетах виробничих практик для здобувачів освіти ПДМУ в межах існуючих грантових програм	2022-2027
22	Пошук та організація співпраці з Міжнародними фондами для фінансування наукових розробок співробітників ПДМУ	2022-2027
23	Покращення роботи щодо друку наукової продукції в журналах, що відносяться до міжнародних наукометричних баз (зокрема 1 і 2 квартилю).	2022-2024
24	Покращення видавничої діяльності спільно з науково-педагогічними працівниками зарубіжних університетів.	2022-2024

Лікувальна діяльність

Університет є відкритим простором для передових технологій профілактики, діагностики, лікування і реабілітації пацієнтів; центром формування і впровадження стандартів корпоративної етики, джерелом інформації і технологій, довіри до системи охорони здоров'я. Лікувальна діяльність, що проваджується науково-педагогічними працівниками, є невід'ємною частиною системи охорони здоров'я України і передбачає:

- надання якісної високоспеціалізованої медичної допомоги;
- активізувати розробку й упровадження в медичну практику нових методів діагностики, прогнозування перебігу, лікування й профілактики ускладнень різних хвороб співробітниками клінічних кафедр і центрів університету;
- забезпечення сучасним медичним і діагностичним обладнанням та устаткуванням клінічних кафедр і центрів задля підвищення рівня надання спеціалізованої медичної допомоги співробітниками університету;
- створення належних умов для підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр і центрів університету, стажування

в закордонних клініках, установах Національної академії медичних наук України з метою вивчення передового досвіду;

– реєстрація всіх науково-педагогічних працівників клінічних кафедр університету в електронній системі охорони здоров'я для отримання ними права надавати медичну допомогу;

– створення університетської клініки для виконання лікувально-консультативної, навчально-практичної і науково-дослідної роботи;

– створення клініко-симуляційного центру, який стане основною клінічною базою для навчання здобувачів вищої медичної освіти, а також центром симуляційної тренінгової медицини;

– розвиток співробітництва університетських медичних центрів із закордонним клініками.

Формування та реалізація кадрової політики

Ефективна діяльність Університету залежить від кадрової політики. Оскільки якісний склад науково-педагогічних працівників впливає не тільки на якість освітнього процесу, а й на результативність наукових досліджень і, як наслідок, - на рівень інноваційної активності закладу вищої освіти та якості його освітніх послуг.

В університеті створено систему забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації науково-педагогічних працівників, якісний склад яких відповідає ліцензійним вимогам та дозволяє реалізовувати такі завдання:

- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;
- забезпечення якісного добору науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів та інших співробітників університету;
- чітке координування діяльності трудових колективів структурних підрозділів, забезпечення оптимальних умов праці, її мотивації і стимулювання;

- створення сприятливих умов для відбору та просування молодих лідерів академічної спільноти;
- забезпечення розвитку системи кадрового резерву;
- реалізація моделі випереджальної професійної підготовки науково-педагогічних кадрів;
- залучення науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності з метою викладання і стажування;
- удосконалення заходів, спрямованих на підтримку особистісного та кар'єрного розвитку всіх співробітників;
- забезпечення своєчасної та якісної підготовки молодшої науково-педагогічної зміни через ефективну роботу аспірантури і докторантури;
- підвищення вимог до якості навчальної та наукової роботи всіх науково-педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в контексті неперервної освіти, сприяння професійному розвитку;
- удосконалення індикаторів якості консолідованої рейтингової системи показників діяльності науково-педагогічних працівників.

№ з/п	Заходи	Терміни виконання
1	Вдосконалення процедури й системи критеріїв, що засвідчують фаховий рівень, відповідну кваліфікацію співробітників	2022
2	Популяризація принципів корпоративної культури	2022-2027
3	Удосконалення соціальної корпоративної політики	2022-2023
4	Забезпечення стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	2022-2027
5	Реалізація моделі стажування викладачів у вітчизняних та закордонних закладах освіти, науково-дослідних установах	2022-2027
6	Розробка механізму оцінювання ефективності підвищення кваліфікації	2022
7	Реалізація моделі випереджальної професійної підготовки науково-педагогічних кадрів	2022-2027
8	Підвищення мовної компетентності науково-педагогічних	2022-2027

№ з/п	Заходи	Терміни виконання
	працівників(володіння англійською мовою не нижче рівня B2)	
9	Підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності та медіаграмотності науково-педагогічних працівників	2022-2027
10	Подальший розвиток діяльності «Школи молодого викладача»	2022-2027
11	Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників шляхом проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів	2022-2027
12	Залучення викладачів-початківців до участі в науково-практичних конференціях із використанням інтерактивних методів навчання та електронних навчальних ресурсів	2022-2027
13	Розширення форм морального та матеріального заохочення співробітників університету залежно від результатів їх роботи	2022-2023
14	Модернізація системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців	2022-2027
15	Залучення до викладацької діяльності в університеті найбільш досвідчених лікарів-практиків регіону, потенційних роботодавців	2022-2027

Управлінська діяльність та менеджмент

Управлінська діяльність в університеті спрямовується на організацію та забезпечення оптимальних умов його функціонування, реалізацію прав здобувачів освіти на здобуття освіти, створення безпечного освітнього середовища та механізму системної саморегуляції.

Удосконалення системи управління характеризується якісними і кількісними змінами у змісті, структурі, технологіях управління, залежить від сучасного стану розвитку освіти і суспільства та передбачає:

- забезпечення ефективного функціонування управлінської структури університету, що передбачатиме чіткий розподіл управлінських повноважень і відповідальності, прозорість прийняття рішень і залучення до їх розробки учасників освітнього процесу, колегіальне прийняття стратегічних рішень на Конференції трудового колективу і Вченій раді;

- інтенсивне впровадження в усі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій, зокрема, автоматизованої системи керування закладом вищої освіти, що дозволить автоматизувати більшість етапів, робіт, пов'язаних із функціональною діяльністю закладу (прийом, підготовка, випуск здобувачів вищої освіти);

- Використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази університету за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці

- Використання сучасних технологій менеджменту в управлінні Університетом

Формування механізмів стратегічного позиціонування Університету на національному та міжнародному ринках освітніх послуг:

- Удосконалення іміджевої політики університету
- Покращення рейтингових позицій
- Забезпечення відповідності освітніх програм національним та визнаним міжнародним освітнім стандартам з урахуванням основних світових тенденцій і

новітніх освітніх технологій.

– проходження міжнародної акредитації не менше ніж 30% магістерських освітніх програм, що зміцнить конкурентні позиції університету на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг, підвищить рівень довіри основних стейкхолдерів до ефективності освітніх програм.

– Моніторинг стану і рівня корпоративної культури університету, проведення опитувань на корпоративну ідентичність.

Основними напрямками діяльності щодо створення і просування позитивного іміджу університету мають бути:

- формування єдиної політики інформування про діяльність університету, досягнень у сфері наукової і освітньої діяльності передусім за рахунок планомірного оприлюднення інформації на інформаційному сайті університету:

- звітів про самооцінку структурних підрозділів і освітніх програм;
- результатів оцінювання зовнішніми органами із забезпечення якості (зокрема, при ліцензуванні, акредитації, сертифікації тощо);
- результатів внутрішніх і зовнішніх опитувань здобувачів освіти, випускників, роботодавців тощо;
- досягнень студентів і показників їх успішності;
- вакансій для випускників і результатів їх працевлаштування; профілів освітніх програм.

- популяризація університету як освітнього, наукового і культурного центру;

- забезпечення всіх цільових аудиторій університету достовірною, повною і своєчасною інформацією;

- створення умов для вільного доступу цільових аудиторій (зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів) до інформації про діяльність університету;

- моніторинг аудиторій засобів масової інформації, аналіз результатів зворотного зв'язку з громадськістю;

- захист університету від недобросовісної і недостовірної інформації про

нього;

- розвиток музейно-виставкової діяльності;
- організація і проведення презентацій, прес-конференцій і спеціальних PR-акцій у зв'язку із важливими подіями і датами університетського життя, надання інформаційної і рекламної підтримки студентським заходам;

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Оптимізація системи управління університетом на підставі інтеграції структурних підрозділів з метою об'єднання зусиль на виконання завдань	2022-2023
2	Формування системи показників оцінювання ефективності діяльності структурних підрозділів	2022-2023
3	Оцінювання та оптимізація комунікацій між структурними підрозділами	2022-2027
4	Удосконалення системи документообігу	2022-2023
5	Розробка бази показників, що відображає ефективність роботи головних напрямів діяльності університету, та запровадження проведення щорічного моніторингу ефективності роботи університету в цілому	2022-2023
6	Удосконалення щорічного самооцінювання (рейтинг) ефективності діяльності кафедри/викладача	2022-2027

Інфраструктура та матеріально-технічна база

Інфраструктура та матеріально-технічна база Університету забезпечують інноваційні процеси в освіті й науці, розширюють можливості фундаментальних і прикладних наукових досліджень, сприяють високій якості освіти та посилюють конкурентні переваги на ринку освітніх послуг:

- розвиток інфраструктури університету та модернізація його матеріально-технічної бази
- удосконалення сервісної інфраструктури Університету для надання інформаційних, соціально-побутових, медичних, фінансових та інших послуг.

- модернізація інфраструктури для оздоровлення, відпочинку та психологічного розвантаження здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету

Цифровізація університету

- Створення єдиного інформаційного середовища для системи управління Університетом

- Підтримка та модернізація всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Університету (серверів, роутерів телекомунікаційного програмного забезпечення, телекомунікаційних пристроїв тощо)

- Підтримка та модернізація програмного забезпечення освітнього процесу та системи електронного документообігу

- Удосконалення управління інформаційно-комунікативними процесами

- Створення потужних інформаційних ресурсів для розвитку дистанційних освітніх послуг

- Підтримка віртуального освітнього середовища, забезпечення його наповнюваності електронними навчально-методичними комплексами освітніх компонент

- Розвиток цифрової компетенції та медіаграмотності усіх учасників освітнього процесу

- Удосконалення системи інформаційної безпеки

- Співпраця у сфері інформаційної діяльності з Департаментом кіберполіції

- Популяризація безпечного використання інформаційних і телекомунікаційних систем

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Розробка комплексної програми заходів з цифровізації Університету	2022
2	Створення ефективної системи наповнення та підтримки інформаційного контенту корпоративного порталу (сайту) Університету	2022
3	Технічна підтримка електронних освітніх ресурсів	2022-2027

№ з/п	Заходи	Термін виконання
4	Оснащення Університету апаратними засобами забезпечення телеконференцій	2022-2027
5	Удосконалення цифрової бібліотечної інформаційної системи	2022-2027
6	Проведення моніторингу впливу інформатизації на зміну структури ринку праці	2022-2027
7	Організація ефективної служби підтримки користувачів інформаційних послуг університету.	2022-2023
8	Організація перепідготовки та надання консультацій НПП і співробітникам університету за напрямками сучасних ІТ-технологій.	2022-2027
9	Створення студії для цифрового запису дистанційних лекцій.	2022-2023
10	Проведення тренінгів з цифрової компетенції та медіаграмотності, кібербезпеки та інформаційної гігієни	2022-2027
11	Аудит безпеки активного обладнання, мережевих сервісів, оптимізація конфігурацій, оновлення операційних систем і програмного забезпечення, виявлення та усунення розбіжностей.	2022-2027

Розвиток матеріально-технічної бази

- Збереження та зміцнення матеріально-технічної бази Університету.
- Покращення благоустрою й озеленення територій університету, розвиток спортивної інфраструктури та об'єктів соціально-культурного призначення.
- Підтримка задіяних енергозберігаючих технологій і систем опалення навчальних корпусів та підвищення енергоефективності функціонування майнового комплексу.
- Удосконалення системи охорони Університету.
- Безпечне освітнє середовище
- На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347, від 24.03.2021 №365) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету проводити з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Введення в експлуатацію навчально-лікувального центру (реабілітація, фізотерапія, ерготерапія)	2022-2024
2	Введення в дію баскетбольного та волейбольного спортивних майданчиків зі штучним покриттям	2022-2023
3	Модернізація лабораторій університету для проведення наукових досліджень.	2022-2027
4	Підтримка належного стану всіх приміщень університету, виконання протипожежних вимог і санітарних норм	2022-2027
5	Здійснювати контроль за споживанням енергоресурсів	2022-2027
6	Забезпечення вимог охорони праці здобувачів освіти й персоналу	2022-2027
7	Проведення поточних ремонтних робіт	2022-2027
8	Ландшафтне оформлення земельних ділянок на території студентського містечка	2022-2027
9	Проектувати, будувати і здійснювати реконструкцію будівель, споруд і приміщень Університету здійснювати з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.	2022-2027

Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану

З урахування змін у законодавстві, подальшої розбудови фінансової системи держави, власного досвіду у формуванні і використанні фінансових ресурсів, досвіду європейських країн у реформуванні освітянської галузі пропонуються такі заходи щодо підвищення фінансової і соціальної захищеності університету:

- здійснювати постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел і перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості університету на ринку послуг;
- активно залучати додаткові джерела фінансування, розширити платні освітні й інші послуги, зокрема, сприяти співпраці науковців університету з виробниками задля впровадження у практику наукових розробок і отримання

додаткових коштів у бюджет закладу;

- визначати вартість навчання, аналізуючи ринок послуг, і встановлювати найоптимальніші розміри оплати за навчання, застосовуючи гнучку систему;
- забезпечити стійкий фінансово-економічний стан університету на основі диверсифікації фінансової бази, а також раціонального та економного її витрачання;
- сприяти створенню привабливого інноваційного середовища для недержавних інвесторів, зацікавлених у науково-технологічних розробках університету.

**Перелік заходів щодо ефективнішого використання коштів
університету, посилення режиму економії та фінансової дисципліни**

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	Обговорення на засіданнях вченої ради питання щодо підсумків та виконання кошторису доходів і видатків університету за кожний поточний рік та режим економії.	2022-2027
2	Посилення контролю за цільовим використанням коштів загального та спеціального фондів.	2022-2027
3	Проведення внутрішнього моніторингу за основними напрямками фінансової діяльності.	2022-2027
4	Внесення пропозицій щодо корегування кошторисів надходжень та витрат відповідно до фінансової ситуації та потреб університету.	2022-2027
5	Аналіз результатів діяльності структурних підрозділів з надання платних послуг.	2022-2027
6	Контроль за використанням коштів на проведення капітального та поточного ремонту.	2022-2027
7	Контроль за своєчасністю надходження плати за навчання та проживання в гуртожитках.	2022-2027
8	Забезпечення дієвого режиму економії в частині придбання та витрат:	2022-2027
9	Удосконалення системи встановлення доплат та надбавок працівникам до основного окладу, системи преміювання.	2022-2023

№ з/п	Заходи	Термін виконання
10	Забезпечення контролю за правильністю нарахування та своєчасністю виплати заробітної плати та стипендії.	2022-2027
11	Посилення контролю за списанням обладнання та матеріалів.	2022-2027

РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Виконання Стратегічного плану розвитку Університету забезпечить досягнення поставлених цілей, зростання якісного рівня надання освітніх послуг, наукових досліджень, підвищення іміджевої політики закладу вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.