

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Полтава 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ПДМУ

д.мед.н. професор _____ В.М. Дворник

«____» _____ 2021 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.мед.н. професор _____ І.І. Старченко

«____» _____ 2021 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Навчально-наукового медичного інституту

Протокол № ____ від «____» _____ 2021р.

Голова Ради _____ д.філос.н. Дубініна В.О.

кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією

Протокол № ____ від «____» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ д.мед.н. професор Д.М. Бойко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр фізичної терапії, ерготерапії розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції від 25 червня 2020 р. № 519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 р. № 674 та від 01.02.2017 р. № 53, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 10.05.2018 р. № 347, від 03.03.2020 р. № 180, від 24.03.2021 р. № 365, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін підготовки, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, форма атестації здобувачів освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

1. Бойко Д.М. – керівник проєктної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією;
2. Жамардій В.О. – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією;
3. Страшко Є.Ю. – член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією;
4. Ємець А.В. – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією;
5. Донченко В. І. – членкиня проєктної групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією;

6. Давиденко Г.М. – членкиня проєктної групи, кандидатка медичних наук, доцентка кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів, заступниця директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти;
7. Лохматова Н.М. – членкиня проєктної групи, кандидатка медичних наук, доцентка, завідувачка науково-методичної лабораторії.
8. Кравченко І.П. – членкиня проєктної групи, магістерка з фізичної реабілітації спеціальності 227 Фізична реабілітація.

Рецензії та відгуки зовнішніх рецензентів:

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут Кафедра фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Форма навчання	Денна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна	програма спрямована на підготовку

конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я – бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії, що поєднують здатність до творчої співпраці в міждисциплінарній команді, які володіють спеціальними знаннями, уміннями та навичками щодо проведення, корекції та оптимізації ерготерапевтичного процесу, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладного характеру, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних і психолого-педагогічних наук, задля розвитку та вдосконалення реабілітаційних відділень і центрів Полтавського регіону та України; професіоналів нової формації, які діють на засадах інтелектуальної свободи та різноманітності, толерантності і людиноцентризму, демократичних і національно свідомих особистостей.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєздатності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.
Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.
Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.
Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та

	самообслуговування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) має як академічну, так і прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія, оздоровча рухова активність, обстеження, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможлиблюють їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний і творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Під час розроблення освітньо-професійної програми враховано досвід українських (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Український Католицький Університет, Дніпровський державний медичний університет) і закордонних закладів вищої освіти (Автономний університет Мадриду (Autonomous University of Madrid), Автономний університет Барселони (Universitat Autònoma de Barcelona), Гельсінський столичний університет прикладних наук (Helsinki Metropolia University of Applied Sciences), Лундський університет (Lund University), Нанкінський медичний університет (Nanjing University), Гонконгський політехнічний університет (Hong Kong Polytechnic University)). Освітньо-професійна програма акцентує увагу на здатності розробляти та використовувати заходи комплексної реабілітації в стоматології; застосовувати у професійній і підприємницькій діяльності навички менеджменту, маркетингу та юридичної обізнаності; реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії щодо учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок збройних конфліктів, терактів, техногенних екологічних катастроф.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» можуть працювати на первинних посадах за

	<p>професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта;</p> <p>3226 – асистент ерготерапевта;</p> <p>3226 – масажист;</p> <p>3226 – масажист спортивний.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, індивідуально-особистісного підходу; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять – лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна навчальна і дослідницька робота з застосуванням технологій дистанційного навчання, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проектна діяльність тощо.
Оцінювання	<p>Формативне оцінювання (письмові та усні коментарі, настанови викладачів у процесі навчання, самооцінювання та коментоване взаємооцінювання здобувачів освіти).</p> <p>Сумативне оцінювання у вигляді заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів; поточне оцінювання протягом вивчення освітніх компонентів (тестування; презентації; аналіз текстів чи даних; есе тощо)</p> <p>Атестація – практично-орієнтований іспит, а при умові прийняття нормативних документів з питань організації єдиного державного кваліфікованого іспиту – «Крок. Фізична терапія, ерготерапія».</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної</p>

	<p>терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію</p>	

з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й

представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії щодо учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок збройних конфліктів, терактів, техногенних екологічних катастроф.

ПР 20. Здійснювати заходи фізичної терапії з особами, які мають психосоматичні стани, в тандемному партнерстві з медичними психологами, психотерапевтами. Вміти відрізняти під час роботи стадії сприйняття наявної ситуації з пацієнтом/клієнтом.

ПР 21. Вміти розробляти та використовувати заходи комплексної реабілітації в стоматології відповідно до навичок та умінь за отриманою спеціальністю.

ПР 22. Застосовувати у професійній і підприємницькій діяльності навички менеджменту, маркетингу та юридичної обізнаності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Основною кафедрою, яка забезпечує освітній процес є кафедра фізичного виховання та здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії з спортивною медициною та фізичною реабілітацією, у складі якої 2 доктори та 5 кандидатів наук (1 – професор, 6 – доцентів). До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр філософії та суспільних наук; іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; біологічної та біоорганічної хімії; психіатрії, наркології та медичної психології; патофізіології; фізіології; анатомії людини; медицини катастроф та військової медицини; гігієни, екології та охорони праці в галузі та ін.

Всі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном.

Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно вимог стандартів освіти щодо підготовки фахівців фізичної

	<p>терапії, ерготерапії, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає Ліцензійним умовам. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри з фізичної терапії та ерготерапії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали, спортивний комплекс (налічує чотири спортивні зали), спортивне містечко (оснащено сучасним футбольним полем зі штучним покриттям і мультифункціональним спортивним майданчиком для занять різними видами спорту), спортивно-оздоровчий табір «Диканська дубрава». Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з фізичної терапії, ерготерапії та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовані власні бібліографічні ресурси, забезпечений доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних</p>

	<p>інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами кафедр, що забезпечують реалізацію освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія: посібники, презентації, силабуси, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формах.</p> <p>Сервісними службами та науково-педагогічними працівниками для забезпечення освітнього процесу розробляються навчальний та робочі плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, добірки навчальних аудіо- та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал адаптується до цілей освітньої програми.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	ПМК
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 5.	Правове забезпечення у фізичній терапії, ерготерапії	3	ПМК
ОК 6.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	ПМК
ОК 7.	Медична біологія	3	ПМК
ОК 8.	Медична та біологічна хімія	3	ПМК
ОК 9.	Основи загальної психології та вікова психологія	3	ПМК
ОК 10.	Анатомія людини з фізіологією	6	ПМК
Усього за циклом		36	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	3	ПМК
ОК 12.	Метаболізм під час фізичних навантажень	3	ПМК
ОК 13.	Теорія та методика фізичного виховання	5	Екзамен
ОК 14.	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	ПМК
ОК 15.	Інформаційні технології в медичній галузі	3	ПМК
ОК 16.	Основи клінічного і функціонального тестування та лабораторна діагностика	3	ПМК
ОК 17.	Патологія	6	ПМК

ОК 18.	Фізіологія рухової активності	3	ПМК
ОК 19.	Діагностика та моніторинг стану здоров'я людини	4	ПМК
ОК 20.	Кардіологія та пульмонологія (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 21.	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6	ПМК
ОК 22.	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності дихальної системи	5	ПМК
ОК 23.	Терапевтичні вправи	6	ПМК
ОК 24.	Преформовані фізичні чинники	3	ПМК
ОК 25.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	ПМК
ОК 26.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 27.	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	ПМК
ОК 28.	Масажні терапевтичні техніки	6	ПМК
ОК 29.	Спортивний масаж	4	ПМК
ОК 30.	Долікарська допомога при невідкладних станах	3	ПМК
ОК 31.	Фізична терапія, ерготерапія при комплексних травмах та функціональних порушеннях в стоматології	4	ПМК
ОК 32.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК 33.	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	ПМК
ОК 34.	Фізична терапія, ерготерапія при посттравматичних стресових розладах	5	ПМК
ОК 35.	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів	4	ПМК
ОК 36.	Фізична терапія, ерготерапія у хірургії	4	ПМК
ОК 37.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3	ПМК
ОК 38.	Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності	3	ПМК

ОК 39.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6	ПМК
ОК 40.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи	6	ПМК
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	ПМК
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	6	ПМК
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при комплексних травмах та функціональних порушеннях в стоматології	4	ПМК
ОК 44.	Міждисциплінарний проєкт за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОК 45.	Атестація здобувачів вищої освіти	3	
Усього за циклом		138	
Загальна кількість		174	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Вибіркові компоненти, усього:	22	
ВК 1.	Валеологія	3	Залік
ВК 2.	Нутриціологія	3	Залік
ВК 3.	Спортивна медицина	3	Залік
ВК 4.	Спортивна травматологія	3	Залік
ВК 5.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВК 6.	Дієтологія	3	Залік
ВК 7.	Соціальна психологія та психологія праці	3	Залік
ВК 8.	Фітотерапія	3	Залік
ВК 9.	Механотерапія	3	Залік
ВК 10.	Арт-терапія	3	Залік
ВК 11.	Спортивне харчування	3	Залік
ВК 12.	Курортологія	3	Залік
ВК 13.	Гідрокінезотерапія	3	Залік
ВК 14.	Моторний контроль	3	Залік

ВК 15.	Адаптивний спорт	3	Залік
ВК 16.	Теорія та методика адаптивного фізичного виховання	3	Залік
ВК 17.	Персональний тренінг	3	Залік
ВК 18.	Кінезіологічне тейпування	3	Залік
ВК 19.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 20.	Протезування різних категорій населення	3	Залік
ВК 21.	Онтокінезіологія людини	3	Залік
ВК 22.	Сертифікатна програма. Лікувально-оздоровчий масаж	3	Залік
Загальний обсяг освітньої програми,		240	
у тому числі обов'язкові компоненти (72,5%)		174	
вибіркові компоненти (27,5%)		66	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі практично-орієнтованого іспиту, а при умові прийняття нормативних документів з питань організації Єдиного державного кваліфікаційного іспиту – «Крок. Фізична терапія, ерготерапія» з виставленням єдиної оцінки і завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.